

2324.

P O F

1 5 9 0



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.

Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.

Hielmst. 2324 8° copy 1 (LN 1525 8° copy 2)





Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
Hielmst. 2324 8° copy 1 (LN 1525 8° copy 2)



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
Hielmst. 2324 8° copy 1 (LN 1525 8° copy 2)



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.

Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.

Hielmst. 2324 8° copy 1 (LN 1525 8° copy 2)

2324

N^o 2324. ex. 1



= LN 1525 u. 2

2324^{ex. 1}
T Lamannus Becker.

Namanni

Paul mekelborch Namanni

Anno Domini

1595

1595

Schola
lis

Paul
Ec

Conti

I. De Schola
vanda
ctois m
conu
1511

II. Lectionum
rum De

III. De Officiis
Rex.

Impressa

224
428
Scholæ Flensburgen

sis Administratio.

Rectore

Paulo Sperlingio

Eckerenfordensi.

Continentur hoc libello.

- I. De Scholis, & constituendis & conservandis Oratio: habita tum, cum Rectoris munus PAULO SPERLING, commendaretur: XVIII. Iulij Anno 1586.
- II. Lectionum & Exercitationum classicarum Designatio.
- III. De Officijs Discipulorum Leges Scholasticæ.



VITEBERGAE
Impressa à Matthæo Velaco.

ctoris m.

2224
122
Reverendis & Claris

SIMIS VIRIS,

M. Sebastiano Schrödero,
prapósito,

M. Thomæ Scattenbergio,

M. Henrico Joannis,

VERBI DIVINI APUD

Flensburgenses Ministris fidelis-
simis, & Scholæ Patronis, Præcep-
toribus suis & amicis plu-
rimùm colendis:

M. PAULVS SPERLING,

Scholæ Flensburgensis Rector,

S. P. D.

Rostulastis à me Reverē-
di viri, Præceptores, &
amici colendi: cum Re-
ctoris mihi munus demandare-
tur.

EPISTOLA

ur : ut orationem eam, quam
tum temporis de Scholis, & con-
dendis & conservandis habe-
bam, in lucem ederem: simul et-
iam, quæ ratio sit erudiendi pue-
ros & exercendi hanc ætatem in
Schola nostra, exponerem.

Non potui hanc operam vo-
bis negare: cum ob vestram in
me auctoritatem: tum ob meam
erga vos observantiam.

Itaq; laborem hunc suscepi:
molestum illum quidem: sed ta-
men Scholæ nostræ, uti tum spe-
rabam, & adhuc spero, non
inutilem. Sed ecce: cum ad cal-
cem iam perducta res esset: &
exem-

D
exempla
describere
scio quæ
gardi
nis, com
do Typo
Par
quis, fater
hæc & fa
gnis aut
tamen qu
mi, & in
exercitati
observari
communi
cunq; m
nostro

224
DEDICATORIA.

exemplar typographo, ut typis
describeretur, transmissum: ne-
scio quonam fato meo, Mompel-
gardi istud, à militibus gallica-
nis, combustum fuit: si vera mo-
do Typographus retulit.

Parva iactura, dicet ali-
quis, fateor. Parva sunt enim
hec & facilia: neq; ego pro ma-
gnis aut reconditis vendito. Sed
tamen que homines eruditissi-
mi, & in erudienda Juventute
exercitatissimi, multis annis
observarunt, observata aliis
communicarunt, ea me quali-
cunq; modo illustrasse: & ludo
nostro literario accommodasse,

A 3 nun-

EPISTOLA

nunquam pigebit: vel eam maxime ob causam: ut sciant alii, qui in nostrum aliquando locum succedent: quam nos rationem secuti simus: & habeant, vel quod imitentur, si probabunt: vel emendent, si improbabunt.

Et sanè latere hæc ego libenter passus fuissē. Suppudebat enim me interdū, fateor, in vulgus hæc efferre: & pusilla, & obvia nimis, & protrita: & ab aliis toties inculcata. Verū quia denuò instatis & urgetis, agendum morem postulatis vestris geramus: & sortem denuò experiamur. — Quam-

D
Qua
guror or
collegi:
hæc qua
ses de scr
ercitation
rum clas
ratione ta
lem Præce
nenses sec
ego me p
lum fuisse.
Nequ
huc m
neg, m
quam in
modò re

2324
DEDICATORIA.

Quamobrem, meliori ut auguror omine, chartas veteres recollegi: & ex iis qualiacunque hac quæ videtis cōcinnavi. Classes descripsi: officia distribui: exercitationes & pensa singulorum classium indicavi: docendi rationē talem monstravi: qualem Praeceptores meos Argentinenses secutos memini: & quæ ego me profecisse, atq; eruditum fuisse, cognovi.

Neque enim meliorem adhuc inuenire apud alios potui: neq; melior, ut opinor, à quoquam inveniri facile poterit: si modò rectē intelligatur: & ido-

A 4 neos

EPISTOLA

neos Magistros assequatur: cum
ad veterum illa Græcorum &
Romanorum, si non facultatem,
at certè facilitatem & consue-
tudinem, accedere proximè vi-
deatur.

Neque verò putandum: vel
Gallos, vel Italos, vel Hispanos,
isthac quidem assequi posse: no-
stros verò pueros & adolescen-
tes assequi non posse. Cur enim
non nostris idem, quod illorum
concessum sit ingeniis? aut cur
nos minus, quàm illi industria
consequi possimus? Nam quod
illis nos hominibus doctrina ce-
dimus: magis id sit vitiosa in-
stitu-

2324
DEDICATORIA.

stitutione, & ignavia nostra:
quam natura facultate. Cuius
bonitas ut Dei donum est: ita
in omnibus sese terris exserit.
Omne enim ingentii lumen à
Deo est: qui humana mentis est
illuminator. Huius ergo in nos
benignitatem cur negemus? aut,
quod aliis tribuit: cur nobis eun-
dem tribuere, & posse, & velle,
desperemus? Sed nimium apud
illos artium tradendarum ra-
tio certa est: & aperta: & bre-
vis, apud nos, varietate vaga:
obscuritate difficilis: diuturni-
tate iniucunda. Hinc illæ la-
chrymæ: hinc querelæ: quod &
As multi-

EPISTOLA

multitudine, & prolixitate, &
subtilitate, nostra de principio
debilitamus ingenia.

Ipsos ego vos testes facio, Viri
clarissimi. Ipsi vos omnes Scho-
las ante rexistis: ipsi periculum
rationis huius fecistis: ipsi proba-
tionibus nostris Scholasticis ter-
tium iam annū, quo Schola præ-
sumus, interfuistis: ipsi, quid in
unaquaq; discant curia pueri,
animadvertistis: ipsi vidistis:
quantum puerilis possit ætatura
tollere, portare, perficere: si præ-
monstratorem habeat idoneū: si
nitatur, si imitetur, si æmuletur:
si nihil negatum putet, ingenio,
exercitationi, industria. Quod si
enim

2374
DEDICATORIA.

enim ea, apud pueros Sex Septēve
annorum, adepti sumus, quæ vo-
lebamus: & quæ aduata esse non-
nullis videbatur: quid deinceps
metuendum sit non video: quo-
minus eadem aliis in ætatibus
& maiora longè adipiscamur,
quæ ab ipsis quoq; requirimus:
si modo desit inertia: & ignavia
nobis non officiat. Quæ cum ita
sint: quæadmodum vos à me po-
stulastis, ut hunc in me laborem
susciperem: sic à vobis ego vici-
sim peto: ut, si methodus isthæc
placeat, deinceps eam in Schola
vestra retineatis: et Magistra-
tui nostro atq; Scholarchis com-
mēdetis: neq; libros & autores
vete-

EPISTOLA DEDICAT,
veteres temerè commutari sina-
tis: si modò cavere vultis incom-
moda: quæ à barbara & indo-
cta doctrina solent oriri: retine-
re verò ea: quæ ad recuperandã
veterum illorum, quos plena col-
laudare manu solemus, docendi,
disputandi, dicendi, scribendi fa-
cultatem sunt accommodata.

Sed quid ego hæc ad vos?
quorum voluntatem, studium,
curam, fidem erga Scholam no-
stram, cognitam satis perspe-
ctamq; habeo. Valete, Viri cla-
rissimi: amici optatissimi. Flens-
burgi, Anno recuperatæ Salutis,
1589. Calend. Iulii.

DE

DE S
ET C

D E

in Macedonia
po Rege de pace
conturbatum ad
genium ipsius
ceret. ita quidem
qui aderant e Reg
in se parces sult
core & infamia di
in hoc lectissim
rum vultu ne noc
tuo. Exat mune
tem nentia inde
dentissimo vult
nique Orator
inde Philippo
onius Oratori

2274

DE SCHOLIS,
ET CONSTITUENDIS
ET CONSERVANDIS,

Oratio.

DEmosthenem ferunt, Auditores Re-
verendi, Clarissimi & Doctissimi,
summum illum Reipub. Atheni-
ensis Oratorem: cum legatus olim
in Macedoniam missus esset, ut coram Philip-
po Rege de pace causam peroraret, adeo Regis
conturbatum aspectu fuisse: ut repente & in-
genium ipsum, & vox omnis atque oratio defi-
ceret, ita quidem, ut nisi Aeschines ceterique,
qui aderant e Reipub. legationis socii, dicendi
in se partes suscepissent: infecta re, cum dede-
core & infamia discedendum fuisset. Idem mihi,
in hoc lectissimorum, doctissimorumque viro-
rum coetu, ne accidat, vehementer sane me-
rito: & cur metuam, causas me minimè con-
temnendas habere, arbitror. Etenim, si id pru-
dentissimo viro, eloquentissimo homini, ei de-
nique Oratori evenire potuit: de quo ipse sub
inde Philippus dicere non dubitavit: huius se
unius Oratoris magis eximescere fulmina:
quàm

De Scholis condendis

quàm omnes, omnium Atheniensium seu A-
rietes, seu catapultas, seu propugnacula ei, in
quam, oratori si id accidere potuit: ut unius
intuitu Principis ita percelleretur: non modò
ut exalbesceret: verùm etiam obmutesceret:
quid, obsecro, animi, mihi esse putaris Audi-
tores? qui neq; animo, neq; ingenio, neq; do-
ctrina, neq; exercitatione, neq; autoritate de-
nique comparandus omninò cum illo sum.
vipere cuius animus à natura datus est pusillus:
ingenium minus quàm mediocre: eruditio exi-
gua: exercitatio parua: autoritas ad dicen-
dum planè nulla. Et tamen apud vos dico,
Coss. partim amplissimos: Ecclesiæ partim
Doctores Clarissimos: Senatores partim pru-
dentissimos: cives denique ornatissimos: o-
mnes, excellentibus à natura ingeniis præditos:
à studijs liberalium doctrinarum instructos:
vfu denique rerum magnarum peritissimos.
Accedit huc: quod alij ad dicendum surgere
solent, ad eam sæpe excusationem confugiunt:
ut vel necessitate se adductos, vel officio im-
pulsos, dicendi munus non appetuisse; sed
derectare non potuisse dicant. quam quidem
rationem totam, hodierno nobis die, ipsa rei
natura conditioque præcludit. Etsi enim nec
nos, vltro nobis hanc & dicendi & docendi
prouin-

et con

provinciam
suo studio, a
rem deuenit
parte, nostri
causa nulla
vius remedia
imbecillitatem
Rectoris in se
ingere authori
perfectum ing
um arte, elabo
oporrere.

Que dū
mi, & aures ve
derans, paulò m
cò tandem me
ut vehementer à
nus à Reverendo
stiano Schrödero
lo suscipiendam
machinam, & ing
la dependendam
dubitationem, ut
Aeschinenem
tu crexisse, scri
lis: cum seren
Philippus aspe

2324
Et conservandis Oratio. 2

provinciam poposcimus: sed incredibili vestro studio, ad eam vocati sumus: tamen eò rem devenisse video: ut si minus aliqua ex parte, nostra vobis approbata fuerit industria; causa nulla sit: quin omnes accusandam potius temeritatem nostram, quàm sublevandam imbecillitatem arbitrentur. Nam ab eo, qui Rectoris in se munus recipere, huiusq; contingere auctoritatem loci audeat: nihil, mei perfectum ingenio, tinctum doctrina, politum arte, elaboratum industria, adferri putant opporrere.

Quæ dùm in vos intuens, Viri Clarissimi, & aures vestras tersas atque politas considerans, paulò me cùm perpendo diligentius: eò tandem metu, timore, anxietate progredior: ut vehementer dubitem: utrum dicendi munus à Reverendo & Clarissimo, Dn. M. Sebastiano Schrödero, mihi delatum, cum periculo suscipiendum sit: an verò cum inobedientiæ crimine, & ingratitude quadam labecula deponendum. Verùm tamen in hac ipsa dubitatione, id me recreat atq; reficit: quòd Aeschinem quoq; fractum & debilitatum metu crexisse, scribunt Historici. Nam cùm oculis: cum serenissimis, placidoq; vultu, sæpe Rex Philippus aspexisset: suamq; hoc modo erga ipsum

De Scholis condendis

ipsum benevolentiam declarasset: ad pertexendum id, quod oratione explicandum sumerat, animo magno perrexisse dicitur. *Ecquid igitur causæ est, Viri Reuerendi, Clarissimi & Doctissimi, quin & ego, cum omnium vestrum in me ora oculosq; conuersos videam: summam mihi de vobis benevolentiam paratumq; audiendi studium polliceri debeam? Vestra in alios declarata humanitate fretus, hoc quicquid est oneris sustuli: majus id quidem quam ferre me posse intelligo. Quod tamen si perferre non potero: opprimi me onere officij malo: quam id quod mihi cum fide semel impositum est, aut propter perfidiam abjicere: aut propter infirmitatem animi deponere. Quamobrem cum pro laudabili Scholæ vestræ consuetudine aliquid omnino hoc in tempore dicendum sit: cogitanti mihi, & cujus rei causa in hunc locum longè amplissimum ascenderit. & ad quos verba factururus sim, ita prorsus videtur: nullo in argumento meam commodius Orationem vertari posse: quam si de Scholis & constituendis & conservandis, pauca quædam in medium proferam.*

Etsi enim his de rebus, tantis tamq; vtilibus, minùs me commodè, & ut decet graviter satis, verba facere posse agnosco: (nam com-
modi-

et conse

*moditati ingen-
mento est: tam
aliud agendum
poris, vel loci
da moneant.
arbitror: si qua
quæq; vestrum
relin, curio de
ratione, excipiat
quo constituit
commonefaciat
hi cum primis le
gitantes meos q
atque clarissimi
deri cogitatione
cùm de benevolenti
boit & plurimis
preclare differunt
que mentionem
maxima est bene
tenda. Quæ cum
delectat & com
magnum iudicium
hoc Rhetoricæ
quàm quòd in
vobis Audito
pulcherrimis*

2324
Et conservandis Oratio. 3

moditati ingenium, gravitati ætas impedi-
mento est: tamen cum sapientes Viri, hoc, non
aliud agendum; & præsentis quæ sunt vel tem-
poris, vel loci, non aliena, aut remota tractan-
da moneant: operæ precium me facturum
arbitror: si quarum rerum cogitatione unum-
quenq; vestrum vehementer hoc in loco affici
velim, earundem animos vestros commemo-
ratione, excitare coner: meq; ipsum officij, in
quo constitutus hodierno die à vobis sum,
com monefacere. Qua quidem in re istud mi-
hi cum primis lætandum esse video: quod co-
gitationes meas qualescunq;, cum Reverendi
atque clarissimi viri, Dn. M. Sebastiani Schrö-
deri cogitationibus consensisse, sentio. Is enim
cum de beneficijs, quæ Deus urbi nostræ exhi-
buit & plurimis & maximis, oratione diserta,
præclare differuisset: inter alia scholarum quo-
que mentionem fecit; nec inter minima, sed
maxima eas beneficia, numerandas esse, con-
tendit. Quæ cum ita sint: mihiq; ipsa per se
delectæ ad dicendum materiæ dignitas, satis
magnam factura audientiam videatur; tamen
hoc Rhetorum potius lege & consuetudine,
quàm quòd ita necessarium judicem, petam à
vobis Auditores: ut, quemadmodum illum
pulcherrimis de rebus, Oratione quoq; pul-

B cherri-

De Scholis condendis

cherrima, attentis auribus animisq;, dicentem
audivistis: ita & mihi res quidē pulcherrimas
oratione non pulcherrima cōprehendere me-
ditanti: exigui temporis usurā largiri; & attentē
bonaq; cū venia verba mea audire, dignemini.

Soleo sæpe antē oculos mihi ponere Au-
ditores: crebrisq; apud alios sermonibus repe-
tere: quæ singulis aut gentibus aut civitatibus
conferre misericors Deus bona soleat. Quæ
quidem qui non agnoscit, excors; qui cū a-
gnoscit, agnita non prædicat; impius meritò &
ingratus censendus est. Nullus enim tantum
esse ingenii flumen; tantam dicendi vim tan-
tamq; copiam; tam divinum atque incredibi-
le genus orationis arbitror: ut eorum magni-
tudinē multitudinēq; beneficiorum, non
dico augere, sed recensere; non exornare, sed
enarrare possit. Verū tamen hoc affirmo;
& pace dicere vestra Auditores non dubito:
beneficia pleraq; omnia, si unum in locum
conferantur, cum unico hoc beneficio, vel
præstantia, vel utilitate comparanda non esse:
quod pios Deus magistratus excitat: qui Scho-
las non modò constituendas, verum etiam
conservandas; in iisq; adolescentes educandos
pios & doctos existimant: qui velut succenturi-
ati demortuorum in locum succedant: & vel
Reip.

Conj

Reip. clauu
bernacula sed
munia sube
qua possunt
demq; am
larem ex
bona; quon
ma sunt: ea
cum futura
non naufragi
adversos reu
quæ rerum hu
tona: libenter
minere: & si
quàm abesse
Est aliqui
sei: hoc est ger
milis inferi: v
chrum: diviti
bus florere egre
luc. vultu, q
cella, vultu
nea, vultu
simos, vultu
rabiles mo
est: magnifi
am hæc o

2324
Et conservandis Oratio. 4

Reip. clauum teneant, vel ad Ecclesiæ gubernacula sedeant: vel alia societatis humanæ munia subeant. Nam & extenuari verbis reliqua possunt: & fortunæ cuidam ascribi: eademq; amitti posse videntur. At verò Scholarum ea est conditio, ut quæ secum adferunt bona, quantacunq; illa sunt: quæ certè maxima sunt: ea firma maneant atq; perpetua. Non enim furem ullum aut prædonem metuunt: non naufragia extimescunt: non alios casus adversos reformidant. Quin etiam illa ipsa, quæ rerum humanarum domina putatur, fortuna: libenter se Scholis cedere, facesq; submittere: & sine his, non tam prodesse sua, quàm abesse hominibus bona fatetur.

Est aliquid, & permagnum est, benè nasci: hoc est generosissimis & antiquissimis familijs inferi: valetudine uti commoda, pulchrum: divitijs pollere iucundum: honoribus florere egregium: in pace, otio, tranquillitate, viuere, optandum. Turres porro præcellas, templa magnifica, ornatissima pyraæna, amplissima peristylia, portus opportunissimos, aliasq; substructiones ingentes & admirabiles monstrare possit, præclarum est: utile est: magnificum est: gloriosum est. Sed tamen hæc omnia conditionem habere videntur

B 2 rurs

De Scholis condendis

tur: ut si pietas absit erudita, vel pia potius eruditio: quæ quo pacto utendum sit his omnibus, non commonstret: nec diuturna nec salutaria verè & utilia esse queant. Longè enim, longè me Christe, præclarius est: prudentes in civitate viros habere: qui, quicumq; tandem venti sint, Reip. navem tenere; eandemq; prudenter regere sciant. Longè utilius: in tanta ingeniorum morumq; non modo diversitate, verum etiam perversitate, cives habere concordēs, pios, moderatos; & magistratuum cū dictis, tū edictis obediētes. Longè magnificentius, juris legumq; peritos habere: non, ut ille ait, bonorum extortores, legum contortores: sed qui non juris magis, quàm justiciæ consulti sint: neq; constituere litium actiones, quàm controversias tollere malint. Longè gloriosius, medicos habere fideles: qui cū adventantes morbos prævidendo, tū præsentēs depellendo, tū futuros avertendo, laborantibus succurrere, ægris mederi, excitare afflictos possint. Quid? Ecclesiæ doctores puros habere: qui de Deo rebusq; divinis homines doceant: adversa conflictantes fortunā erigant: secunda exultantes franganr: deniq; quemcunq; in animis hominum tempus morum postulat: cum dicendo vel excitent, vel sedent:

eg con

sedent: quib
studiis profe
habendum
res, nisi dū
atq; ineffab

De re
omnia ad rōn
ex Scholis can
fontibus, ori
enim, velut
tim non mod
Rerumpob. q
tūsimi viri co
cives dūq; o
mi: & quod e
clesiæ Christi
illius divini ver
propagationes.

Quam e
Societate de om
Societate de om
nūq; epiq; nū
dignum vider
enim vider
mas: eas v
certe præcip
esse videtur

2324
Et conservandis Oratio. 5

sedent : quibus laudibus efferendum : quibus studiis prosequendum : quo loco numeroque habendum censeris ? Dicerem istud Auditor, nisi divinum hoc esset, & incomparabile, atque ineffabile prorsus beneficium.

At verò, unde nam, quaeso vos, hæc omnia ad nos bona perveniunt ? unde ? nonne ex Scholis, tanquam limpidissimis quibusdam fontibus, oriuntur atque demanant ? Ex his enim, velut ex equo quodam Trojano, certatim non modo acuti prodeunt Philosophi : sed Rerumpub. quoque Rectores indufirii : sapientissimi juris consulti : medici experientissimi : cives denique omni virtutum genere ornatissimi : & quod extremum atque summum est, Ecclesiæ Christi doctores veri, sinceri, sanctique illius divini verbi thesauri, & propagatores, & propugnatores acerrimi.

Quamobrem pulcherrime D. Basilii Scholas describens, διδασκαλῆα eas esse ait τυχωῶν λογικῶν θεογνωσίας τε καὶ πασῶν τῶν ἀρετῶν παιδευτήρια. Egregium sane & dignum tanto viro de re tali iudicium. Quas enim utilitates Scholæ secum afferunt plurimas : eas vir ille sanctissimus universas, aut certe præcipuas, descriptione brevi complexus esse videtur : veram scilicet Dei agnitionem :

B 3

artium

De Scholis condendis

artium bonarum cognitionem : vitæ atq; mo-
rum gubernationem.

Et quidem primus hic omnium Scho-
larū finis erat : de Deo homines ut institueren-
tur. Etenim prima instaurandarum Scholarum
laus. Deo Opt. Max. jure debetur. Hic enim,
in Lycæo ille pulcherrimo, Paradisi inquam
horto, primus ipse docuit : & Adamum dis-
cipulum suum, de voluntate sua erudivit. Quin
& Abrahami nobis Scholam, velut exem-
plum quoddam gravissimum & antiquitatis
plenum, Geneseos in libro proposuit, scio, in-
Gen. i. s. *quiens, quod præcepturus sit filiis suis. & domui suæ*
v. 17. 18. *post se: ut custodiant viam Domini: & faciant ju-*
dicium atq; justiciam. O magnificum & ho-
nestissimum rei honestissimæ encomium
verbis quidem breve, sed reipsa tam amplum,
ut nemo verbis exprimere satis possit.

Socratem, Plutarchus scribit, obvium
aliquando habuisse Xenophontem, Grylli fi-
lium : cumq; ubi nam homines boni fierent,
interrogasse. Quod cum se nescire Xeno-
phon respondisset : *Me igitur, inquit, sequere:*
ut hoc discas. Magna laus & admirabilis : quam
Scholæ suæ homo, non hominis, sed Apol-
linis oraculo sapientissimus, tribuit: Homines
in ea bonos fieri. Socratem secutus Plato, in
villa

Et con

villa paterna
miam, quasi
puli, appelli
ra illa Aca
suum aut
veluti ex pre
tati deproba
digna hac est
Deus ille Op
et. Valeat m
Socrates: rece
cum Lycoo c
rum nobis uni
stribus inven
licet homines
& faciant judi

Abforpi
gius provechus
vni quilibet ex
m. m. m. p. m.
fuerit. Quod
da copia mag
fugienda hie
hic, Audito
illius in ha
cum populo

2374^{ex. 1}
Et conservandis Oratio. 6

villa paterna Scholam instituit : eamq; Acade-
 miam, quasi ἄκθ το δῆμος, medicinam po-
 puli, appellavit. Et sunt profectò Scholæ ve-
 ræ illæ Academiae : è quibus populus, omne
 suum ἄκθ, ad morborum incurfus omnes,
 veluti ex preciosissimo quodā myrothecio po-
 test depromere. Sed quantò illustrior & propè
 divina hæc est gloria : quam Abrahaani Scholæ
 Deus ille Opt. Max. ipse tribuit : Scio quod
 &c. Valeat nunc, valeat suo cum gymnasio
 Socrates : recedat cum Academia Plato : ipse
 cum Lyceo cedat Aristoteles : hîc, hîc Schola-
 rum nobis utilitas, brevibus quidem, sed illu-
 stribus interim verbis significatur : docere sci-
 licet homines : ut custodiant viam Domini
 & faciant iudicium atq; iusticiam.

Absorpsit mæstus Orationis : ut lon-
 gius provectus sim, quàm putàram. Itaq; vela
 iam paulisper contraham : contentus iis quæ à
 me leviter potius indicata, quàm explicata
 fuere. Quod si enim de Orationis conquiren-
 da copia magis, quàm de aurium vestrarum
 fugienda satietate sollicitus esse vellem : possem
 hîc, Auditores, disertus esse : possem temporis
 illius in habendis Scholis consuetudinem,
 cum populo Israëlitico, in Aegypti regnum

B 4

indu-

De Scholis condendis

inductam; & cum eodem vicissim eductam, demonstrare: possem semper Ecclesiæ Scholas conjunctas fuisse comprobare. Sed non faciam: ne cum memoriæ vestræ, tum etiam prudentiæ, diffidere videar. Quis enim hoc non videret: quicquid in religione boni unquā fuit: id omne ex Scholis profectum esse? quis non animadvertit? vitem Evangelicam ab Adamo per scholas hasce plantatam; à Nohamo illiusq; posteris excultam; germen tandem produxisse lætissimum: cujus nondum fructus perierunt, nec deperibunt unquam.

Prima igitur hæc, & summa Scholarum est utilitas: quod veram nobis de Deo doctrinam tradunt. Sed non sola est, Auditores, siquidem & artium nos inde bonarum disciplinam adipisci, Basilii noster asserit. Quid enim aliud Scholæ sunt: quàm pulcherrima optimarum artium umbracula: quæ, ut autor gravissimus Xenophon ait, πάντων τῶν καλῶν πηγὰς bonorum omnium fontes existunt. Vbi enim hi fontes obstruuntur: ibi nullius amplius esse boni scaturigo potest. Flaccescit honestas: exsiccatur pietas: arefcit fides: contabescit charitas: occidit religio: nil nisi lacunæ malorum, scelerumq; sentinæ quædam relinquuntur.

Erant

& cor

Erant
moris, in
esse Schol
quod an
literarum
tatio, De
bonorum
rondam
parentis
erit de relig
te sanctum
quid multu
ingentem
pie. Non
paribus loq
quam hac
vulgo appell
na multas, qu
cessus, et
re: kalium
cia, lam
quoniam
pora: vna
ribus, vna
studio, in
copiose
ris. Dn P

2321^{ex. 1}
Et conservandis Oratio. 7

Erant quidem patrum nostrorum memoria, ineptè quidam religiosi: qui inutiles esse Scholas Ecclesiæ contendebant propterea: quod artium scientia non sit necessaria: cum literarum sacrarum, & intellectus, & interpretatio, Dei donum sit: nec nisi instinctu S. S. hominibus concedatur. Quæ perniciosa quorundam opinio, si aut locum invenerit: aut patronos & approbatores habuerit: actum erit de religione, actum de literis, actum de vitæ sanctimonia, morumq; honestate erit. Et, quid multis? in pristinam barbariem recidet; ingentemq; Respub. Christiana cladem accipiet. Non ego jam de singulis Philosophiæ partibus loquar: ne illarum quidem artium, quæ in hac Schola vestra traduntur, & logicæ vulgò appellantur; quanta sit dignitas, quanta utilitas, quanta deniq; in Ecclesia Christi necessitas, referam. Nimis enim id longum foret: & alius fortasse de his ipsis dicendi locus erit. Jam verò satis id quod dicimus, & plus quàm satis, majorum nostrorum probant tempora: ubi neglectis Scholis, missis præceptoribus, valere iussis artibus, spreto linguarum studio, innumeri errores & idololatriæ, quas copiose ante percenseri à Reverendo & Clariss. Dn Præposito audivistis, Ecclesiam Chri-

B 5

sti

Erant

De Scholis condendis

sti oppresserunt. Testatur idem seculi nostri felicitas: in quo, vnà cum Scholis restauratis, veritatem puritatemq; doctrinæ coelestis, luce, quod ajunt, meridiana clarius splendere videmus. Non igitur mirum cuiquam videri debet: quod Scholas ad religionem conservandam, necessarias esse diximus. Artibus enim salvis, salva manet religio: iis corruptis, neq; hæc salva diu incolumisq; potest consistere. Et hinc fato quodam accidisse videtur: ut nemo unquam Ecclesiæ hostis fuerit: qui non bellum eodem tempore Scholis quoque indixerit.

Juliani Apostata, hostis illius Christianæ religionis infestissimi, quodnam de iis, qui Christo nomen dederant, opprimendis consilium fuerit, nostis Auditores. Cùm enim nulla ratione Christianorum extinguere atq; opprimere doctrinam posset: id tandem consilii cepit, ut edicto caveret: ne ullo amplius Philosophiæ genere Christianorum liberi, erudirentur. Vidit nimirum homo impiissimus: è Scholis tanquam armamentario quodam instructissimo, hastas amentatas depromi: & oratoriis lacertis torqueri, quibus & religio vera defendi, & ethnicorum everti vanitas posset. Itaque omni Scholarum aditu Christianorum

et col

norum libe
consilium
bet pruden
prudencie
to depell
convenit
non poter
las habuer
religionem
am oppugn
Veru

Scholas app
minum
qui sunt ex
tim annis in
faciliores ev
gis idonei, sin
stabilis pr
ut non facie, a
minum seroci
si vero cum
asserunt fin
divinitatem
Est eni
consopitan
corrigit: b
que in hom

2324
Et conservandis Oratio. 8

norum liberos prohibuit. Prudens tyranni
consilium: si tamen ulla in re mala locum ha-
bet prudentia. Sed longè, meo quidem iudicio,
prudentiores Christiani: qui ab hoc se institu-
to depelli non sunt passi: sed quia publicos
conventus, ob tyrannorum sævitiam, agere
non potuerunt: privatas tamè in ædibus Scho-
las habuerunt, quod nulla ratione melius &
religionem se veram defendere, & idololatri-
am oppugnare posse viderunt.

Verùm non artium modo domicilia
Scholas appellat Basilius: sed & virtutum o-
mnium *παιδεία* nominat. Vt enim erectæ
qui sunt excelsæq; indolis equi: si à primis sta-
tim annis in disciplinam domitori tradantur:
faciliores evadunt, & ad quemvis usum ma-
gis idonei, sin minus: feroces, effrenati, intra-
ctabiles prorsus redduntur. Sic hominem, si
aut non satis, aut non benè educatus fuerit, o-
mnium ferocissimum pessimumq; futurum:
si verò cum natura felici disciplinam rectam
assecurus sit, animalium omnium optimum
divinissimumq; fieri posse iudicat.

Est enim educationis bonæ vis tanta: ut
consopitam quasi naturam suscitet: vitiosam
corrigat: bonam confirmet: efficiat deniq;: ut
quæ in hominis sunt munera atq; officio po-
sita

De Scholis condendis

sita: & citius, & rectius, & facilius fiant omnia. An verò à piè prudenterq; institutis Scholis si abierimus: ullo alio in loco, educationem meliorem reperierimus? ubi quibus in disciplinam traduntur pueri, id elaborant: ut nihil oculi eorum videant: nihil aures hauriant: nihil animus cognoscat: quod à virtute magnorum virorum, à religione Christianorum, à doctrina eruditorum, ab omnium hominum honestate sit alienum. Quid igitur prudens non esset is: qui in inquirendo, & investigando vero, districtus distentusq; totus teneretur? Fortitudinem cur non amplecteretur is: cuius aures non nisi de externarum rerum despicientia, de magnarum appetentia, præceptis undiq; circumsonant? Iusticiam in eo quis desideraret? qui de religione cultuq; numinis divini, de pietate in patriam, amore in parentes, cæterosq; sanguine junctos, de fide benevolentiaq; omnibus præstanda, docetur: & docetur quotidie? Libidinibus porro quo se pacto dicaret is? qui quantum alii festis diebus ludorum celebrandis, quantum intempestivis conviviiis & saltationibus, quantum aleæ, quantum pilæ, quantum aliis votuptatibus tribuunt: tantum sibi temporis ad studia recolenda sumit: itaq; vivit: ut ab illis nunquam se,

et co

se, aut ocio
deniq; com
quid oblect
quid hilar
elegantius
centis zma
commendat
re ac pati po
dat eorum
illis præpo
mnes intem
omnibus sit
Homenus: et
ta quod ad
sele potuit.
rum annorum
nris selevatis
ubi nam non
tis? In Scholis
ma. Hæc enim
sticæ et cetera
& quomodo
sis jucundis
bus comite
sit prudens
Quas nos v
mus: quid e

2324
Et conservandis Oratio. 9

se, aut ocio abstrahi, aut voluptate avocari, aut
 deniq; somno retardari patiatur? Iam verò,
 quid obsecro virginali verecundia pulchrius?
 quid hilaritate, comitate, morum suavitate,
 elegantius? quid vitæ simplicitate atq; inno-
 centia amabilius? Adolescentem apud Poëtam
 commendat pater, quod facilè omnes perfer-
 re ac pati possit: quibus cum vivat, ijs sese de-
 dat: eorum obsequatur studiis: nunquam se
 illis præponat: ita deniq; vitam actionesq; o-
 mnes instituat: ut invisus nemini, acceptus
 omnibus fier. Eodem modo Vlysssem laudat
 Homenis: eumq; πολύτροπον vocat: propter
 ea quod ad multorum voluntates aggregare
 sese potuit. Sed quod ille multis est multo-
 rum annorum erroribus consecutus: ut inge-
 niis sese variis variorum accommodare posset:
 ubi nam nos, Auditores consequi posse cense-
 tis? In Scholis, in Scholis, inquam consequemur.
 Hæ enim sunt quæ mores agrestes & ru-
 sticanos exuunt: politos & urbanos induunt:
 & quomodo cum tristibus severè, cum remis-
 sis jucundè, cum senibus graviter, cum juveni-
 bus comiter, cum omnibus tamen moderatè
 sit prudenterq; vivendum, commonstrant.
 Quas nos virrutes, si non in Scholis addiscere-
 mus: quid obsecro nostra hæc vita à bruto-
 rum

De Scholis condendis

rum vita differret? differret dico? nonne de-
testabilior longè futura esset? Etenim instru-
ctus armis homo est, prudentia, & ratione, &
ingenii solertia: ad quæ improbitas atq; injusti-
cia si accesserit; plus damni, quàm ulla vel no-
centissima fera, dare solet: ut non malè dixe-
rit Philosophus, nescio quis: *μυροπλάσια
κακὰ ποιεῖεν ἄνθρωποι κακῶν θηρίων*. Infi-
nitis partibus plura mala homo malus, quàm
bestia intulerit mala.

Sed manifestiora hæc sunt, Auditores,
quàm ut longiore opus oratione habeant, aut
testimonio. Satis id, satis quotidiana loquitur
experientia: testantur Rerumpub. curiæ: faten-
tur principum aulæ: confirmant Ecclesiarum
cathedræ: universa deniq; hominum asseverat
societas. Et sanè quanta Scholarum constitu-
endarum, cum ad singulorum hominum cō-
moda provehenda, tum Respub. totas conser-
vandas, necessitas sit & utilitas: nec mea nec
cujusquam eloquentissimi hominis dignè ex-
plicari oratione potest: & in tanta explicari
temporis angustia potest.

Solent quidem hoc anni tempore, in hor-
tos, quos eleganter instructos locupletes ha-
bent, hospites suos exoptatos ducere: iisq; vel
surgentium virgultorum silvulas, vel manu
sua

et con

suas arbores
dispositas, o-
tia, nitente
ad maturi-
dere. O
Oratione
dam, non
obsecro gra-
visquam pri-
tem, conclu-
portuno, in-
sticum: in-
spacia confi-
suavia aq;ue
sag; omnia
bis. Audire
nes vestre)
amoenissimu
colores varios, a
vo candore
vultu, et
re communi-
rimas, in-
dinem ce-
tas: quoru
odore suavi-
te autem &

2324
Et conservandis Oratio. 10

sua arbores satas, aptoq; ad speciem ordine dispositas, ostentare: vel lilia saltem fragrantia, nitentes purpura rosas, flavescentem & ad maturitatem contendentem segetem, ostendere. Quoniam igitur & vos, Auditores, ad Orationem nostram, veluti hospitium quoddam, non nimis istud liberale, divertistis: ne obsecro grave vobis molestumq; sit: si, priusquam primam hanc orationis nostrae partem, concludamus: ex diversorio minus opportuno, in hortum vos educamus Scholasticum: in quo si aliquot modò nobis cum spacia conficere volueritis: illustra omnia, suavia atque jucunda omnia, utilia, fructuosaq; omnia, reperietis. Fingite igitur vobis, Auditores, (sunt enim liberae cogitationes vestrae) fingite vobis hortum quendam amoenissimum sciteq; excultum: in eoq; flosculos varios, alios cocco rutilantes: alios niveo candore blandientes: alios vermiculato varioq; aspectu arridentes: alios alio sese colore commendantes. Interq; hos arbores pulcherrimas, suis quasq; intervallis discretas, & in ordinem certum digestas, variisq; pomis refectas: quorum aspectu nihil sit pulchrius: nihil odore suavius: gustatu nihil jucundius: varietate autem & magnitudine nihil admirabilius. Talem

De Scholis condendis

Talem horum cum ob oculos vobis ponitis : anne Scholam quandam bene institutam classibusq; certis distinctam, in iisq; varios & ingeniorum & studiorum gradus videre videmini ? Laudant Hesperidum hortos Poetae : & hanc praecipue ob causam laudant : quod arbores, non incurvas, sed rectas, non steriles, sed foecundas habeant : quarum fructus nullo unquam anni tempore deficiant : sed mites alii & ad maturitatem jam perducti, maturescentes alii, alii pubescentes adhuc conspiciantur. Quis vero quaeso est : qui eandem Scholarum rationem esse non videat ? ita quidem : ut non Hesperidum modo, Alcinoivae pomarium amoenitate fructuq; superent : verum etiam aliorum omnium hortos omnes, quos mirari tantopere plenaq; collaudare manu solemus, longo post se intervallo relinquant. Etenim in hoc horto literario qui feruntur pueri : non illi tortuosi evadunt unquam, aut vitiis dediti : si modo culturae patientes aures accommodent, nec steriles sunt, sed frugiferi : cum non modo ipsi per se recte vivere, verum etiam aliis inservire hominibus discant. At enim non una est fructuum horti huius, & agelli, conditio : erudi sunt alii, & disciplinae nondum calore percocti : rubentes adhuc alii, parumq; maturi :

& con

maturi : alii p
se florem in
ne aspirant
artium, qu
lescunt : in
ti; fructu
me genus
fuleri vident
dem, qui loq
artes explant
naturae obvia
Scholis i
mandis mura
unde qui mo
ostendant i
gum sinuola
Scholis unde
dunt : & divino
mon ex Scho
vici huius gym
cipium
clara huius
propugnatio
latis munia
doctrinae ob
cornuere hom
publicas, cum

2324
Et conservandis Oratio. II

maturi: alii pubentes adhuc & in primum sese florem induentes. qui tamen omnes, divinae aspirante aura gratiae, ita sese erigunt: ita artium, quasi stirpium, nixi fibris, sensim adulescunt: ut propediem ad maturitatem venturi; fructusq; minimè contemnendos, in omne genus hominum, Rempub. totam, effusuri videantur. unde enim prodeunt tandem, qui loquendi, differendi, dicendiq; aliis artes explanent? nonne ex Scholis? unde qui naturae obscuritatem indagent? nonne ex Scholis? unde qui de vita moribusq; informandis mortales erudiant? nonne ex Scholis? unde qui morborum curandorum rationes ostendant? nonne ex Scholis? unde qui legum sinuosa volumina tractent? nonne ex Scholis? unde qui sacros Israëlites fontes recludant: & divinos populo thesauros explicent? nonne ex Scholis? Scholæ enim ingeniorum vera sunt gymnasia: Scholæ artium atque disciplinarum amoenissima sunt plantaria; præclara Reipub. seminaria: firmissima Ecclesiae propugnacula: quibus benè munitis, & ipsa satis munita est Ecclesia: iisdem destructis: & doctrinae obscurari veritatem, & disciplinæ corruere honestatem: pessum deniq; res, cum publicas, tum privatas ire necesse est. Verum
C insti.

De Scholis condendis

instituti nostri non est, omnes hoc tempore Scholarum utilitates persequi : & cur nam constituendæ illæ sint, causas omnes demonstrare. Quod facere, auditores, si vellem : dies me certè & sol ille diurnus citius, quàm rerum dicendarum sylva seriesq; defereret.

Diximus ergò de Scholis constituendis, Auditores, & diximus : non quæ rei ipsius requirebat dignitas, aut quæ dici poterant : sed quæ cùm temporis patiebatur angustia : tùm auditorum postulabat conditio. Reliquum est : de conservandis iisdem paucis ut agamus. Quæ quidem pars, non nisi profectò nullo, conarive facili suscipitur : sed laborem longè maximum desiderat. Nam, quod in re familiaria à Poëta traditum est præceptum : id locum hîc quoque non immeritò invenit :

Non minor est virtus, quàm querere parva tueri.

Incredibile enim est, & tamen verum est : quàm facile nobis, aut depravari possit hoc bonum : aut etiam prorsus eripi. Quò enim quicquam est præstantius, quò utile magis & necessarium, eò acrius oppugnari solet ab adversariis. Ideoq; non potest, non potest, inquã diu, nisi summa adhibeatur cura & diligentia, ut non contamineatur, ejusdem usus re-

neri.

Ergo

neri. Quod
non exempl
Ante ocul
stras. Pu
ce radia
post annu
gressu vici
indulgentia
nus esse putat
na hîc sicut
militum
exilium. C
ronis tempo
me floruer
culis, sub M
imperio, ka
ut vix inde
elegantiæ res
quinta inter
victoria
secum, am
nis præ
junt trage
Est
sum omni
rum cupid

2324
Et conservandis Oratio. 12

neri. Quod equidem, Auditores, ut ostendam,
non exemplis longè petitis uti necesse habeo,
Ante oculos interq; manus sunt obvia no-
stras. Purissimè majoribus nostris divina vo-
ce tradita religio fuerat. Sed eadem paucis
post annis ita deformata: ita temporis pro-
gressu vitiorum & cupiditatum licentia atque
indulgentia labefactata fuit: ut qui locus por-
tus esse putabatur & statio religionis Christia-
næ fidissima: is pravarum artium sedes, do-
micilium scelerum, vitiorumq; perfugium
existerit. Quid artes liberales, nonne Cice-
ronis tempore & aliquantò post in Italia maxi-
mè floruerunt? Eadem non multis post se-
culis, sub Monachorum inprimis regno atq;
imperio, ita sunt corruptæ & contaminatæ:
ut vix inde ad nostra tempora vetustæ sint
elegantiae restitutæ. Et sanè perpetuò sua,
quàm inter homines habent, pulchritudine
carituræ videbantur: nisi felici hoc nostro
seculo, aliqui exorti fuissent maximis inge-
niis præditi: qui ad meliorem nos, quod a-
junt frugem revocassent.

Est nimirum, est hæc natura; cum re-
rum omnium bonarum: ut facile adversario-
rum cupiditate & malitia vitentur: tum præ-

C 2 cipue

De Scholis condendis

cipue ut religionis & artium: sic etiam Scholarum: quæ & religionis & artium bonarum sunt habitacula. Erenim hostis ille humani generis acerrimus Satanas: ut omnis boni hostis est: ita nulli rei, quàm piè constitutis Scholis est infestior. Vider enim, vider veterator ille astutissimus: à bene recteq; institutis Scholis, Reip. felicitatem omnem dependere. Hinc curiam virtutem & prudentiam, iusticiam & æquitatem tribunal, verum divini numinis cultum Ecclesiam, lumina & columnina sua civilem societatem totam desumere. Itaque quas aperto Marte aggredi, oppugnare, destruere Scholas non audet: eas insidiosè per cuniculos, suffodere, labefactare, convellere tentat. Nihil ego jam quo pacto animos saepe magistratuum adoriatur, recenseo: ut aut non pertinere ad se Scholarum curam existiment: aut ignavos, molles, timidos reddi spiritus generosos literarum cognitione affirmant: aut doctis viris milites cicatricosos, venatores, adulatores, præferant. Non parentum quomodo se mentibus incautis ingerat, commemoro: ut omnem illis curam de mittendis ad Scholam liberis, revelat. Non de iis artibus, quibus ipsos pueros, qui ad ludos literarios adhibentur oppugnare soleat,

et con

*soleat, quicq;
figillatim ve
denuò exor
co: cum ru
Scholas po
elaborat m
sear: conet
quibus nulla
iamisior. D
dia parva rei
tur, id si ulla
servatione est
sape orre p
docebat co
verunt. Ex
verunt: ut in
bant, amittere
re difficile no
tum Historico
ponum con
tationem et
sum. Etenim
stui: tamen b
Qua
tam potentia
ad posteritatem
porò faciem*

2324
Et conservandis Oratio. 13

soleat, quicquam dico. Nam de his omnibus
 sigillatim verba facere si vellem, nova mihi
 denuò exordienda esset oratio. Hoc saltem di-
 co: cum nulla re facilius labefieri aut dissipari
 Scholas posse quàm discordia sciat: nulla in re
 elaborat magis: quàm ut inter docentes lites
 serat: contentiones moveat: dissidia excitet:
 quibus nulla Scholarum pestis esse potest ca-
 lamitosior. Nota Sallustii est sententia: *Concor-
 dia parva res crescunt: discordia maxima dilaban-
 tur.* Id si ulla alia in re, in Scholarum certè con-
 servatione est verissimum: quæ à tenuissimo
 sæpe ortæ principio, sola eorum qui in illis
 docebant concordia, in immensum vsq; cre-
 verunt. Eadem discordia partium ita decre-
 verunt: ut tandem, quicquid nominis habe-
 bant, amitterent. Quod exemplis comproba-
 re difficile non esset, Auditores; plena sunt
 enim Historicorum volumina: pleni Philoso-
 phorum commentarii. Sed vetusta recensere;
 tædiosum est: recentia commemorare odio-
 sum. Et ut odiosum non esset: mens refugit lu-
 ctu: tamen & meminisse perhorret.

Quamobrem ut contra vim & insidias
 tam potentis atq; astuti hostis Scholas tueri; &
 ad posteritatem quoq; transferre queamus quid
 porro faciendum putas, dicat aliquis? Equidem

C 3

dicam,

De Scholis condendis

dicam, Auditores. & dicam breviter: & dicam, uti veterum habere formulæ solebant: quæ sciero, poteroq;.

Primum igitur cum non casu, ut fungi, Scholæ nascantur: sed singulari Dei bonitate concedantur: piis illas piorum precibus Deo Opt. Max. commendandas censeo. Solemus, ineunte vere, cum trepidatio esse solet, ne uredine arbores, syderatione plantæ, rubigine segetes infestentur, supplices ad Deum preces fundere. Neq; id sanè immeritò. Quis enim vestrum est, qui non verno tempore omnium rerum abundantiam atq; copiam acceptam ferendam videat? Et si enim in æstate demum & autumno fruges fructusq; maturi colliguntur: tamen nisi vernis imbris ac lepore grato terra laxetur: ea quæ in æstate & autumno, ubertate magna funduntur, maturitatem consequi suam nequeunt. Non enim, nisi benè floruerint segetes, erit area dives: Nec nisi benè floruerit vinea, Bacchus erit.

Quantò igitur magis pro primo hoc puerilis ætatis rogandum est plantario: ut quæ vere & Ecclesiarum traduces, & Reip. propagines, & lectissimam civitatum segetem continet: quæ flos deniq; est fructuum illorum omnium: quos in vita reliqua adolescentum sunt,

Es con

Ingenia
studia, ut C
significat
fruges indi
randum
admore
entes Deus
Deus Schol
borantibus
beni. ut enim
fulcris quib
la. eorum q
subsidium
raris quasi a
vel pauperu
tiz, nocere p
gerendum
qui Demost
nisi, nisi e
ut tota h
re, cum m
jorum m
dem v
quod v
modò qu
redierent
essent, pr
non parvis

2324
Et conservandis Oratio. 14

Sunt ingenia redditura. Adolescentiæ siquidem studia, ut Ciceroni placet, tanquam in herbis significant: quæ virtutis maturitas, & quantæ fruges industriæ sint futuræ. At enim non orandum solum est: sed etiam operi manus admovenda: siquidem non otiosos, sed facientes Deus adjuvat. Proinde, cum nutritios Deus Scholarum Magistratus esse voluerit: laborantibus illi Scholis succurrere merito debent. ut enim vites & arbores, in tempestatibus, fuleris quibusdam opus habent: sic etiâ Scholæ, eorum qui cum Magistratui sunt, flagitant subsidium. Est igitur illorum, ludis hisce literariis quasi adminiculo esse: ut nulla illis aura, vel paupertatis, vel discordiæ, vel etiam malitiæ, nocere possit. Et cum nervi sint rerum gerendarum pecuniæ: (δὲ γὰρ χρημάτων inquit Demosthenes, ὃ ἀνευ τούτων δέει εἰ γένεσθαι πρὸς δέοντων omninò pecuniis opus est, nec absq; his administrari quicquam rectè potest) cum multa sunt præclare utiliterq; à maioribus nostris instituta: tum nihil, mea quidem opinione, præclarius atq; utilius: quàm quod viros illi pietate & doctrina insignes, non modò qui adultos in Ecclesia concionibus erudierent: verum etiâ in Scholis juvenuti præessent, prudentia magna conquirere, stipendiisq; non parvis alere voluerunt. C 4 Vi

De Scholis condendis

Viderunt enim homines prudentissimi: quamdiu absq; liberorum posteritate esse non possint: tamdiu liberorum sibi magistros retinendos esse; atq; ita retinendos: ut ne quid rerum illis necessarium desit: quò suo vitæ genere contenti: non ad alias, ubi plures utilitates sunt, rationes vitæ desleant. Retinendum igitur hoc majorum institutum est: nec solum in iis retinendum Scholis, quas nos ipsi aperuimus: verumetiam, quas à majoribus de manu quasi in manum traditas accepimus. Nam quod M. ille Cato Censorius, vetus agricola monet: cùm filium ad diligentiam, in re familiari augenda excitat; non viri sed mulieris, ejusq; viduæ esse: aliquid de fortunis à parentibus relictis imminuere: insignem autem & divinum appellat eum; qui in rationibus plus relinquat quod adjecerit, quàm quod acceperit. id latius omnino patere. & ad agricolam quoq; Scholasticam pertinere arbitror.

Videmus, Auditores, hæredes bonos, pluris arbusculas soepe pauculas, à parentibus sibi relictas, quam ædes magnificè splendideq; exstructas facere. Xerxen quoq; Persarum Regem potentissimum, arborem quandam ob pulchritudinem torquibus aureis & armillis ornaf-

Et con

ernasse, cui
didisse histe
Herodotus
quis erat a
pro cetera
ra. Et de
ribus nelli
nis dabitur
Republica
nascuntur a
aspectus ju
jucundissim
quidem min
quem de Sen
Sandro Laci
septem dilig
admirans &
in quincun
non modo di
na, à quo est
Vim quide
diminuat
Sed non
fer: si glori
rum manu
deteriores,
re conetur.

2324
Et conservandis Oratio. 15

ornasse; custodem insuper eidem nobilem addidisse, historicorum omnium antiquissimus Herodotus, prodidit. At, quænam quærat aliquis erat arbor ista? Platanus, Auditores, erat procera, patulisq; ramis diffusa, sed infrugifera. Et nos hortos hosce Scholasticos à majoribus nostris plantatos, rebus ornare necessariis dubitabimus: qui ipsi ornamenta sunt Reipublicæ: quòd in iis non una, sed plurimæ nascuntur arbores: quæ non forma modò sunt aspectuq; jucundæ: sed fructus quoq; ex sese & jucundissimos & utilissimos proferunt? Cyrus quidem minor, ut est apud Ciceronem, in eo quem de Senectute scripsit dialogo: cum Lyfandro Lacedæmonio, agrum quendam conscriptum, diligenterq; consitum ostendisset: isq; admirans & proceritates arborum, & directos in quincuncem ordines, dixisset: mirari se non modò diligentiam: sed etiam solertiam ejus, à quo essent illa dimensa & descripta, exsiliens gaudio respondisse fertur: Ego ista sum dimensus: mei sunt ordines: mea descriptio. Sed non minori credo cumularus gaudio fuisset: si gloriari Cyrus potuisset: parentum suorum manu arbores istas satas fuisse: quas non deteriores, sed meliores ad posteros propagare conetur. Itaq; si id agricolæ facere boni so-

C 5

lent:

De Scholis cōdendis

lent: ut non modò quas ipsi plantarunt arbo-
res: aut in quas stirpes inseruerunt: verùm et
iam quas à parentibus suis acceperunt: maio-
ri sæpe studio educunt posteris suis: quantò
magis magistratibus bonis faciendum est: ut
non modò quas ipsi plantarunt Scholas, sed
etiam quas à maioribus plantatas inveniunt,
conseruent: ut in iis novæ semper ferantur
plantulæ: quæ alteri seculo, ut ille ait, prosint:
& gratissimam memoriam atque vberrimos
fructus relinquunt suis possessoribus. Præ-
sertim, cùm voluptatem id & gloriam: non
minorem, quàm illud alterum pariat. ut enim
non minus nobis jucundi esse solent dies illi:
quibus conservamur, quam quibus nasci-
mur: ita non minor laus iis debetur: qui præ-
clare institutas, ab aliis Scholas, à ruina atque
interitu vindicant: quàm illis ipsis, qui autho-
res harum primi exstiterunt.

Verùm his missis ad nos porrò venio,
collegæ optatissimi: qui custodes quasi &
cultores horti hujus Scholastici ponimur.
Quid igitur nobis faciendum est: si scias,
quodajunt, rectas Scholas esse nostras veli-
mus? ulysses ille apud Homerum, cùm er-
rores suos commemorat, inter alia Cyclo-
pum

Et com

pum in tem
lum aratro
nec vires
quod am
hoc est,
sime:

Id est in Cr
Et imp

At non ea
opratissimi
tura opus est
tura: quoniam
tui aut posuit
Scholis, quæ
habemus, quæ
gemis: habet
mas mala: e
multis, curia
consequitur
tota virtutem
quæ virtutem
manifestam
verum enim
virtutum a
strinam ar
rur.

2324
Et conservandis Oratio. 16

pum in terram devenisse se ait : ubi nec so-
 lum aratro proscindere, nec cylindro aquare,
 nec vites putare necesse habeant : propterea
 quod ἀπαργα καὶ ἀνήγοτα πάντα φύονται,
 hoc est, ut Horatius noster extulit elegantis-
 simè:

Reddit ibi Cererem tellus inarata quotannis,

Et imputata fleret vsq; vinea.

At non ea Scholarum conditio est. collegæ
 optatissimi : sed culturâ hic est opus : & cul-
 tura opus est diligenti : & majori opus est cul-
 tura : quàm ulla in hortis agrisve ullis, insti-
 tuti aut possit aut soleat. Habemus enim in
 Scholis, quæ seramus, collegæ optatissimi,
 habemus, quæ plantemus : habemus quæ ri-
 gemus : habemus quæ putemus : alia habe-
 mus multa : quæ sine labore magno, sudore
 multo, curis ingentibus suscipere perficere
 que nequimus. Quippe accipimus à paren-
 tibus adolescentulos, prope infantes pueros :
 quasi novellas radices, nullius adhuc manu
 mansuefactas : rudes, non solum à doctrina,
 verùm etiam à majoribus : ut & disciplinam
 virtutum à nobis primam accipiant : & do-
 ctrinam artium atq; disciplinarum adipiscan-
 tur.

Horum

De Scholis condendis

Horum nos vitiis plurimis atq; maximis, quæ brevitatis nunc causa silentio lubens involvo, si mederi cupimus: ut mederi certè debemus: si modò horti hujus literarii cultores boni, solertes, fideles esse volumus: quot, obsecro, affligi curis, quas devorare molestias, quantos exantlare labores cogemur? Quorum tamen ne nos aut pigeat aut pudeat, publica persuadere utilitas debet: cujus inprimis viros bonos studiosos esse oportet. Moveat nos illud & viri & Oratoris optimi: *Nihil præclarius aut præstantius ex omnibus rebus humanis; quam de Republica & societate civili benè mereri.* At verò, munus Reip. afferre majus meliusve possumus: quàm si docemus juventutem atq; erudimus: his præsertim moribus atq; temporibus: quibus ita prolapsa est: ut omnium opibus refrenanda atq; coërcenda sit? Moveat illud Prophetæ: *qui docti fuerint, quasi splendor firmamenti fulgebunt: & quid ad justiciam erudierunt multos: quasi stelle, in eternitate perpetuas.* Moveat illud Servatoris nostri: *Qui, quicquid minimo ex his parvulis factum sit, sibi factum affirmat.* Et sanè si Scholarum dignitas est, utilitasq; tanta: ut nemo, nisi in iis politus probè excultusq; fuerit, aut semetipso rectè uti: aut Reipub. atq; adeo aliis omnibus commodare hominibus possit.

& com

lit: quis no
parvis, lab
constituen
gendas, a

Agre

hæc cum est

hæc minime

mibi observ

mibi cohon

urigi; colla

datissimum

liberos atq;

summo con

gare studen

non modò in

vione sinent

dum illud sei

Saltem ut faci

ind præclaru

hæc velle

munus velle

beata sequi

na, & dign

sanctitate, e

Habuit Sch

clis & discip

2324
Et conservandis Oratio. 17

fit : quis non eas cura magna, sumptibus non parvis, laboribus licet infinitis, non modò constituendas, verumetiam conservandas, augendas; amplificandas esse, existimet?

Agite ergo Patres Amplissimi : vosq; quibus cura est Scholæ hujus demandata, Ecclesiæ ministri fidelissimi : præceptores omni mihi observantia semper colendi : non vos mihi cohortandi estis, aut rogandi : sed magis utriq; collaudandi : quod institutum hoc laudatissimum à parentibus vestris acceptum, ad liberos atq; nepotes vestros, optimo animo, summo consilio, singulari concordia propagare studetis. Beneficium hoc, credite mihi non modò non, qui nunc vivunt, deleri oblivione sinent : verumetiam grata ad celebrandum illud sese convertet posteritas. Pergite saltem ut facitis : & in id toti incumbite : ut illud præclarum Reipub. ornamentum, illud Ecclesiæ vestræ firmamentum, illud sanctissimum juventutis depositum, non violetur, labefactetur, amittatur : sed & severitate disciplinæ, & dignitate doctrinæ, & religionis veræ sanctitate, confirmetur, augeatur, exornetur. Habuit Schola hæc vestra, annis jam non paucis, & discipulos & præceptores; ingenio doctrina,

De Scholis condendis

Arina, prudentia ornatissimos: Ex quibus Ecclesiis vestris alii summa cum laude sunt præpositi: alii principum in aulis cum laude versantur: alii ludo adhuc literario operam navant: alii exteris Scholis & Academiis industriam suam comprobant. Magna hæc laus est. Viri Clarissimi: & ita magna. ut haud sciam: an ulla major esse possit. Nam mihi Spartani illius placet sententia: qui muros ferreos esse debere dixit, non saxeos. Magis ista placet, regis sapientissimi: quam portis ascriptam vestris video: *Turris fortissima nomen Domini*. Ego enim, non tam armis, quam prudentia, modestia, & pietate in primis, Res defendi publicas posse existimo. Anne autem hæc omnes, quas dixi virtutes, è Scholis, tanquam ex fonte quodam publico, in Ecclesiam, in curiam, in domos privatas omnes derivantur? Trojam Poëta non prius expugnari potuisse fabulantur: quam ex ea sublatum esset Palladium.

Proinde sic etiam vos statuite, viri Clarissimi: quamdiu sacrum hoc vestrum, Palladium, Scholam dico & Ecclesiam (non enim divellenda hæc duo sunt: quæ conjungi Deus voluit) in urbe vestra conservabitis: & in his ipsis, per sinceram doctrinam & conspiran-

tena

2324
Et conservandis Oratio. 18

rem docentium atq; discientium consensum,
 Christum ducem retinebiris: tamdiu, & mu-
 ros vestros satis munitos, & salvam integram
 quæ fore Rempublicam.

Ad me quod attinet: cum singulari Dei
 providentia, tanta vestra consensione, ad pro-
 vinciam hanc honestissimam, & Rectoris in
 Schola vestra gerendum munus delectus sum:
 tantum vobis quantum facere possum, polli-
 ceor: debita me pietate & observantia sem-
 per vos prosecuturum: operam quoque datu-
 rum sedulo: ne quis vestrum, meam vel in
 Schola regenda diligentiam, vel pro vehen-
 dis liberorum vestrorum commodis seduli-
 tatem, vel deniq; subeundis laboribus indu-
 striam possit desiderare. Nam quod homi-
 ni grato, adeoq; omni viro bono faciendum
 est: ut non ad otium sed negotium natum se esse
 credat: ideoq; labores nullos fugiat: sudo-
 res nullos extimescat. idem mihi in hac pro-
 positum esse provincia, statuam. Itaque nul-
 lum tempus Patres demittam, neq; diur-
 num, neq; nocturnum: quin de Scholis no-
 stis, quod cogitandum sit, cogitem: quod a-
 gendum agam: quod faciendum, id non mo-
 do non recusem: sed appetam etiam atq; de-
 poscam.

De Scholis condendis

poscam. *Nulla res, ait ille apud Poëtam, tam est facilis, quin difficilis sit: si invitus facias.* Ego verò tam difficilem nullam esse statuo, quin facilis fiat: si libenter facias, idq; ut in omni realia, sic in laboribus quoque Scholasticis verum puto. Vidi ego præceptores meos senio propè confectos, non modò non fugere labores illos & molestias Scholasticas: sed etiam summa cum voluptate perferre. Dicere eosdem audivi sæpius: nunquam se suavius vivere, quam in Schola cum pueris si vivant. Absq;ue his aliquando si futuri sint, vitam sibi prorsus acerbam fore. Quanquam inter me & illos istud interest: quod illi quibus rebus poterant iis ipsis sine molestia munus suum administrabant; ingenio, doctrina, usu rerum; & experientia. Ego verò quò minus his omnibus possum: eò magis subsidio mihi diligentiam comparare cogor: quæ tametsi quanta sit, nisi tempus & spacium datum sit, intelligi non potest: tamen Deo me benè juvante, conabor, enitar, perficiam: ut dignus omninò eo munere; atq; officio videar: quod demandandum mihi, consentientibus vestris suffragiis, judicastis. Sed quid me conaturum aut perfecturum dixi? nos, nos collegæ perficiemus.

Nam

et con

Nam, cum
plus oculis
legæ plurim
oro: ut ve
atq; conc
veris.

Etenim

nullam neq;
rodinis causa
tionem son
muneris sex
lim viri feci
eam illustra

Laude enim
stoclis, Asi
tissimi: qui
Aristide summa
ra dextera le

ma communis
bis divergens
bis divergens
restant vultu

non est no
mine atq;
belua, cum
quæ sermoni
gantiam, in

2324
Et conservandis Oratio. 19

Nam, cum unus vir nullus vir sit: & semper plus oculi, quam oculus, videant, vos ego collegæ plurimum colendi appello: vos rogo & oro: ut vestra mihi adsitis opera: & diligentia atq; concordia vestra laborem nostrum suble-
vetis.

Etenim sic à majoribus accepimus: nullam neq; justiore neq; graviore necessitudinis causam reperiri posse: quam conjunctionem sortis, quam officii, quam publicam muneris societatem, quam quidem tanti olim viri fecerunt clarissimi: ut privatas ob eam similitudines deponere non dubitarint. Laude enim dignissima vox illa est Themistoclis, Atheniensium Imperatoris præstantissimi: qui, cum bellum contra Persas, cum Aristide summò adversario gerere deberet: data dextera, Inimicitias, inquit, hîc deponimus, communemq; rem agimus: donec bellum adversus Persam confecerimus. Et nobis belligerandum est, collegæ optatissimi: restant bella; horrida bella. Non enim est, non est nobis certamen, cum scelerato homine atque nefario: sed cum immani tetraq; belua, cum barbarie nobis pugnandum est: quæ sermonis latini puritatem, veritatem, elegantiam, in adolescentibus nostris corrum-

D

pit:

Nam

De Scholis condendis

pit: & efflorescere nunquam permittit. Hæc quoniam ope operaque & vestra & antecessorum vestrorum, in toveam incidit, teneatur, prematur, urgeatur, obruatur: ut hac oppressa, tandem aliquando efficere aliquid possimus: quod & nobis honori, & adolescentibus nostris utilitati: & Reipub. emolumento esse possit maximo. Omnes olim civitates doctrinæ præstantia Atheniensium civitas superabat. Disciplinæ contra laudem Masilia semper obtinebat. Nos igitur, si vel doctrinæ gloria Athenis pares esse non poterimus: vel disciplinæ severitate æquare Masiliam: utramque tamen, quantum possumus, æmulari studeamus. Et tamen si in artibus nos humilioribus consistamus: viam tamen adolescentibus ad altiora ostendamus. Certi sunt enim gradus eorum, quæ præclara sunt, & laudabilia: iisque ad summa contendendum est: tamen si pervenire fortassis ad ea non liceat.

Nam & à magnis atque excellentibus vinci, aliqua in parte felicitatis poni solet: & in secundis tertiisque consistere præclarum est iis: primas qui sequuntur. Quamobrem capita saltem, collegæ, jungamus: eorumque, de quibus dixi, vestigiis insistamus: idem velimus

et con

imus: idem
Et quod illi
id nos in
tradamus
possumus
quam
non habem
si fecerimus
fuit: & pau
pauis an
discipuli no
facere: si
mus: ita lib
spacia disti
modos boni

Quod u
una cum Filio
quoniam in
Ex hunc
da non p
bis Neque
Minister
rum prop
ruatur, ex
instar paula
neri graves

2324
Et conservandis Oratio. 20

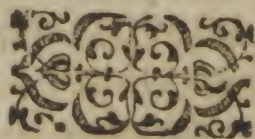
limus : idem sequamur : idem conſectemur.
Et quod ille apud Comicum in re mala ait :
id nos in bona faciamus : nimirum mutuas
tradamus operas : ut ſi ſingula aſſequi non
poſſumus perfecte : mediocriter tamen aſſe-
quamur ſinguli ſingula. ut ita quod ſinguli
non habemus, univerſi poſſideamus. Hoc
ſi fecerimus, animadvertetis collegæ optatiſ-
ſimi : & paucis menſibus, imò hebdomadis
paucis animadvertetis : quantos & nos ipſi &
diſcipuli noſtri in ſtudiis queant progreſſus
facere : ſi ita ſtudia noſtra communicabi-
mus : ita labores diſtribuemus : ita horarum
ſpacia diſtinguemus : ut omnia via & ratione
modoq; bono perficiamus.

Quod ut fiat, Deum ego immortalem,
unà cū Filio & Spiritu S. ſupplex precor : ut
quoniam in extrema hac effœtaq; mundi ſene-
ſta, hortum ſibi inter nos literarium condi-
dit : ſiq; patronos, prudentiſſimum huius ur-
bis Magiſtratum, & ſanctiſſimum Verbi ſui
Ministerium addidit : eundem etiam in poſte-
rum propter nominis ſui gloriam defendat,
rueatur, excolat : mala omnia, quæ nubeculæ
inſtar paulatim ascendere, tempeſtatesq; mi-
nari graves videntur, miſericordiæ ſuæ radiis
D 2 diſpel-

De Scholis con. & cons. Oratio.

dispellat : & à tenellis hortuli nostri germini-
bus clementer avertat. Adsit etiam nobis
Spiritu sancto suo : ut quas nos communi o-
pera, studio, labore, plantulas serimus : ipse
rigit, foveat, augeat : ut in hac ætate, cui nos
præpositi sumus, efflorescant : maturescant in
superioribus : fructus tandem edant uberri-
mos : in iudicum & senatorum subselliis : in
templorum suggestis : in Scholarum Cathe-
dris : in principum regumq; cancellis : in
omnibus denique Christianæ
Reipub. locis.

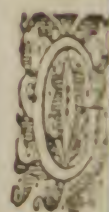
D I X I.



LECTIO.

LE C
ET E
Nu

De



buemus. Et
collocabim
ipse, nec per
l. Tamen
primum
nem, pro
pingendi
ut assequa
rarum fo

2324
21
LECTIONUM
ET EXERCITATIO-
NUM CLASSICARUM
Designatio.

De Classe Sexta,
seu infima.

Caput I.

Gymnasium nostrum to-
tum, temporis causa, sex in
partes, quas Classes, aut Tri-
bus appellare licet, distri-
buemus. Et in Sexta quidem Classe eos
collocabimus: qui nec legere possunt
ipsi: nec per se quidquam cognoscere.
I. Tales igitur qui sunt: literarum
primum singularum formas, lectio-
nem, pronunciationem, figuras scite
pingendi rationem addiscent. Quod
ut assequantur: ipsarum principio lite-
rarum formæ adolescentulis propo-
D 3 nentur:

Lectio num classicarum

nentur : easq; quod fieri potest, amabili
linguæ flexibilitate : & sono non rustico,
sed urbano pronunciare statim assue-
scent. Quam in re vel in primis, istud
operam dabit præceptor : ne literæ ex-
primantur putidius : ne obscurentur
negligentius : ne verba exiliter exani-
mata exeant : ne inflata & anhelata gra-
vius. Pertinaciter enim hærent, quæ
deteriora sunt : nec in bonum verti fa-
cile possunt. Quare videndum : ut pri-
ma hæc ætatula maturè ad linguæ infor-
mationem dedatur. Nec assuescat puer,
nedum infans quidem est, pronuncia-
tioni : quam dediscere deinceps opor-
teat. Quod si qui linguæ quodam la-
borent vitio : ut omnes nondum efferre
literas possint : ii placidis verbis corri-
gendi : præmiolis quoq; & collaudati-
onibus, si rectè pronuncient, excitandi
sunt & confirmandi.

II. Literis cognitis ad nominum
statim & verborum inflexiones pueri
deducentur. Ad has enim cognoscen-
das,

das, quàm
noem n
unicuiq;
discit &
nostri se
endo est
bellum q
vocant, in
parationu
gmata nu
neantur, p
ria eunden
accedent
dum idem
sonis comm
retinent, p
nullo cum
consequen
dabuntur
re necess
quæ ad di
Locum in
ptum hab
la in prima

das, quàm ad alia intelligenda, prom-
torem naturam habent. Quod verò
unicuiq; aptum est : quodq; facili-
discit & percipit : ab eo, ex Aristotelis
nostri sententia, principium in erudi-
endo est ducendum. Quamobrem li-
bellum quendam loco Donati, quem
vocant, in quo Declinationum, com-
parationum, coniugationum Paradi-
gmata nuda eaq; generalissima conti-
neantur, primùm legent : dein memo-
riæ eundem infigent. Vnde duo pueris
accedent commoda. Primùm enim
dum idem vocabulum casibus & per-
sonis commutant : dum primas syllabas
retinent, postremas tantùm variant :
nullo cum fastidio legendi facultatem
consequentur. Deinde memoriæ man-
dabunt id : quod in superiori classe sci-
re necessarium est : & sine quo cætera,
quæ addiscentur, consistere nequeunt.
Locum igitur hîc Quintiliani præce-
ptum habeat : *Nomina declinare & ver-
ba imprimis pueri sciant. Neq; enim aliter*

D 4 perve-

Lectioſum clafficarum

pervenire ad intellectum ſequentium poſſunt. Quod admonere ſupervacuum erat: niſi ambitioſa feſtinatione, plerique à poſterioribus inciperent: & dum oſtentare diſcipulos circa ſpecioſiora malunt, compendio morarentur.

III. uſus paradigmatum, quæ diſciderunt, in vocabulis notis & ſententiolis quibuſdam facilioribus: atque brevioribus commonſtrabitur. Nam vocabula pueris proponuntur quotidie, earum maximè rerum: quæ in quotidiano uſu verſantur: & quotidie hominum ſenſibus obverſantur: ut quæ ſunt in culina: quæ ad cœnam aut prandia adferuntur: quæ in hortis naſcuntur: quæ in Scholis & Bibliothecis uſurpantur. Qua quidem in re modus hic ſervabitur: ut minoribus ſingulis ſingula demandentur vocabula: majoribus ſingulis bina, non eadem, ſed diſverſa: ſub eodem tamen rerum genere poſita. Id enim incredibile eſt: quàm & intelligentiam illuſtret: & memoriæ

am

am pueri
modi hu
quiſq; ſ
quear
ſed tan
eodem
ſcit, ver
quid per
& ſic de
paucoru
puli mag
cabeloru
non mo
verum e
runt, &
ſcire voc
tus homo
commiſſa
ſpondet
reſt: u
nium t
diſſeriaz
gentia
excitem

am puerorum stabiliat. Quin & hæc
modi huius erit utilitas: ut non unum
quisq; sed multa singulis diebus discere
queat vocabula: atq; ita non oneretur:
sed tamen locupletetur. Etenim si uno
eodemq; die, in una curia, unus puer
sciat, verbi gratia, Quid sit liber: alter
quid penna: tertius quid atramentum:
& sic deinceps: Hac ratione retenta,
paucorum mensium assiduitate, discipuli
magnum quæstum facient: & vocabulorum
copiam magnam acquirant: non modò eorum,
quæ ipsi didicerunt, verùm etiam, quæ reddi
ab aliis audiverunt. Accedit huc: quod cum
suum scire vocabulum necessarium sit, alter
honorarium: Si de iis quæ aliis
commissa sunt, interrogatus puer respondeat:
incitari laude ad maiora potest: ut ita &
ipse præceptoris præconium tanquam præmi-
um quoddam industriae suæ mereatur: &
reliqui diligentia unius ad sedulitatem
majorem excitentur.

D 5

Sed

Lectiōum classicarum

Sed usitata hæc sint vocabula oportet, non antiquata: nec longa, sed breviora & facilia: quæ vocabulo Germanico uno exprimi possint: in primis verò latina, non barbara. Et si enim pueri, quid latinum sit aut barbarum, judicare nondum possunt: tamen ut nutrices bonæ, in sua quæcunque lingua, cum lallare infantes docent, non barbaris sed puris, si possunt, & usitatis verbis utuntur: ita puer in lingua Romana, ex præceptoris ore, tanquam nutricis, eorum accipiat sonum verborum: quæ usitata sunt & eo usurpata seculo: quo maxime florebat Romæ eloquentia: hoc est: quæ ex Ciceronis potius & Terentii myrotheciis, quam Sophistarum lacunis & barbarorum Scholis profecta. Tenacissimi enim sumus natura, ut Fabius inquit, eorum quæ rudibus annis percepimus: ut sapor quo nova induas durat: nec lanarum colores, quibus simplex ille candor mutatus est, elui possunt.

Ad

A
gendæ
quam
nam
mem
illa:
ni: vel
bris, ut
radices
Et in his
iis quæ
flexionu
tur.
Id
maximè
perioribus
Cum enim
cratione q
arta h
omnis
scuritas
IIII.
rerum, c
tur, existi

2324
Designatio. 24

Ad sententias quod attinet, eligendæ sunt eæ : quæ ad utilitatem alius quam vitæ, & ad mores, atq; disciplinam pertinent : quæq; vel singulis membris comprehensæ sunt, qualis est illa : Sapientiæ initium timor Domini : vel quæ binis absolvuntur membris, ut : Amaræ quidem studiorum radices sunt : fructus verò dulcissimi. Et in his opera danda : ut, quod nos in iis quæ adduximus, conati sumus, Inflexionum, si fieri potest, ordo servetur.

Id enim memoriæ pueri conferet maximè. Longiores verò ambitus superioribus sunt classibus relinquendi. Cùm enim scientia in hac ætatula exercitatione quotidiana & continenti, non artis demonstratione comparanda sit : omnis in hoc principio vitanda est obscuritas : omnis verborum prolixitas.

III. Verùm ne rudes omnino earum rerum, quæ in superiori tribu tradentur, existant : legere hîc quoq; Grammaticæ •

Ad

Lectioſum clafficarum

maticæ Philippi præcepta non omnia, ſed faciliſſima incipient : ut præcognita quodam modo habeant : quæ memoria tenere in Quinta claſſe cogentur.

Inſtitutionem præterea Chriſtianæ religionis addiſcent. Sed ſatis de principio erit : Si ejus, quod domi à parentibus didicerunt, in Scholis non oblivifcantur. Poſtea quod deſit, id & privatim à pædagogis, & in Scholis à Præceptore iis addi horis, poterit : quæ recitationi huic ſunt conſtitutæ.

Nam & tabulas legis ambas, & Symbolum quod vocant Apoſtolicum, & cæteras Catechetiæ doctrinæ partes, abſq; explicatione addita, minores tenebunt. Qui verò majoris profectus ſunt : explicationem D. Lutheri recitationi ſuæ ſubjungent. Quod ſi patria facere lingua poſſunt : non opus eſt Latina puerilem adhuc onerare, induſtriam : cum ſat precetur benè : qui materna lingua benè ſatis precatur.

V. Commune hoc illis cum cæteris
ris

ris claſſib
ſe hebdo
rebus d
audiver
cerunt.

VII.

riſtām la
gendis, e
die præce
illis præci
ad imitan
tur, non o
ant; ſed h
Proſequitur
Quintilian
neſtorem : d
re mores præ
hærem h
num, qui
rum, qui
plar con
His tertio
quo form
ad imitatio

2374
Designatio. 25

ris classibus erit: ut recitationibus inter
se hebdomadis singulis certent: iisq; de
rebus differant: quas Septimana tota
audiverunt: & à præceptoribus didi-
cerunt.

VII. Deniq; scribendo sese, & liter-
ris tam latinis quàm Germanicis pin-
gendis, exercebunt: & scripta bis de
die præceptoribus exhibebunt: qui vitia in
illis præcipua corriget. Versus verò, qui
ad imitationem scribendi proponen-
tur, non otiosas velim sententias habea-
ant: sed honestum aliquid monentes.
Prosequitur enim hæc memoria, ut
Quintiliani verbis rursus utamur, in se-
nectutem: & impressa animo rudis usq;
ad mores proficiet. Libellos autem ad
hanc rem binos habebunt singuli: u-
num, qui præceptoris archetypa: alte-
rum, qui illorum ad præceptoris exem-
plar conformata antitypa contineat.
His tertium addi volumen poterit: in
quo formas iussuendi notabunt: quas
ad imitationem paradigmatum in libel-
lo,

Lectiōum classicarum

lo, de quo suprà dixi, contentorum ipsi composuerunt.

Vt ergò rem pauciora in capita conferamus: Primus labor in legendo sit: alter in inflectendo: tertius in congerendis vocabulis & sententijs: quartus in scribendo: quintus in Catechismo ediscendo: postemus in συζητήσεσιν & colloquijs. Horum omnium thesaurus est memoria: quæ vel maximè in hoc ordine postulatur. Nam ejusmodi hîc præcepta sunt, quæ traduntur: ut omnia teneri memoria eaq; perpetua debeant.

Quamobrem duæ hic imprimis præceptoris virtutes requiruntur: Diligentia & prudentia. Diligentia est: nullum diem intermittere, qua non vel hæc tradat, vel repetat: & quotidie secundum Apellis præceptum lineas ducat. Prudentia est, non plus prosperare, quàm puerorum vires patiantur: nec plus ediscendum injungere, quàm recordandi vis sustinere possit: crebrò

crebrò v
moriā
difficilio
gando
poterit:
roger, vo
remotiori
spondeat:
mis exau
ipsi sese in
est, seipso
fiet, ut velu
& audient
ri, aut inter
simul audiat
spondeantur
vires, ad
studiorum p
striz exerce
hæc, de quib
ri poterit
classē no
facit bene,
noxæ Dæ

crebrò verò, quæ tradita sunt, ad me-
moriam pueris revocare : præsertim
difficiliora. Id quod optimè interro-
gando fiet : cuius duplex institui ratio
poterit : Vna, si præceptor ipse inter-
roget, voce clara, ex loco aliquantò
remotiori : & puer contenta voce re-
spondeat : ut ab omnibus etiam extre-
mis exaudiri possit. Altera, si pueri
ipsi sese interrogent : & sicubi erratum
est, seipsos invicem emendent. Ita
fiet, ut velut in Musica simul & canunt,
& audiunt omnes : ita hîc omnes pue-
ri, aut interrogent, & respondeant : aut
simul audiant quæ interrogentur & re-
spondeantur. His igitur jactis funda-
mentis, ad sequentem classem prima
studiorum progressio primaq; indus-
triæ exercitatio fiet : sed priusquam
hæc, de quibus diximus, præstare pue-
ri poterunt : in altiore transferendi
classem non sunt. Sat enim citò fit : quòd
fat fit benè, & si usquam alibi, hîc certè
noxia Dædali sunt alæ.

DE

Lectiōum classicarum
De Classe Quinta
Caput II.

POSTEAQUAM his, de quibus locuti sumus, exercitationibus educatus in Sexta puer fuerit, ad vicinam progredi classem poterit: in qua plura, quàm in infima illa, cognoscet.

I. Primùm autem, & in hac, & in cæteris curiis omnibus, præceptum esto: ut ante omnia in memoriam pueris revocentur ea, quæ in proxima classe didicerunt: operaq; detur, ut nihil horum oblivioni tradant. Videndum etiam: ut non modò res partæ retineantur & conserventur: sed augeantur etiam & amplificentur. Quod ut fiat, nihil hîc prorsus immutetur: eadem præcepta, iidem libri, idem interrogandi modus retineatur.

II. Sed ad Etymologiæ præcepta secundo loco quod attinet: majores hîc quàm in inferiori curia progressus fiant.

ant. Quæ
maux præ
ea hic men
di nomi
orationis
partibus su
ne, & acci
tiones nom
distinguant
autem excep
ceptor brev
fastidio, Gra
Quod allego
supervacane
giat: perspic
III. Porro,
per exempla
nes partuon
cet: longitudo
quos inter
minum juv
potest: prim
puritatem si
exemplum h

fiant. Quamobrem quæ legere Grammaticæ præcepta in Sexta didicerunt; ea hîc memoriæ mandent: ad inflectendî nomina & verba rationem, reliquas orationis partes adiciant: & singulis partibus suas definitiones, & partitiones, & accidentia attribuant: declinationes nominum discernant: genera distinguant: sed regulis saltem, non autem exceptionibus. Ita fiet: ut præceptor brevi temporis intervallo, absq̃ fastidio, Grammaticam pueros doceat. Quod assequetur: si necessaria deligat: supervacanea reiiciat: obscuritatem fugiat: perspicuitatem adhibeat.

III. Porro, ne usus desit, & præceptor exempla habeat: quibus definitiones & partitiones & regulas suas explicet: scriptores præceptis, addendi sunt, quos inter nemo, doctissimorum hominum iudicio, Cicerone melior esse potest: primum propter copiam: dein puritatem sermonis latini: tûm, quod exemplum hîc esse potest componendæ

E oratio

Lectio[n]um cl[ass]icarum

orationis optimum. Cujus rei progymnasmata quædam hac in classe fieri utile est: ut postea indicabimus. Elegit ad hanc rem pro Schola quondam Argentinen[s]i libros tres, ex omnibus Epistolarum voluminibus; Iohannes Sturm[ius], præceptor noster: quem honoris causa nomino: quemq[ue] tanquam optimum hujus rei Magistrum in multis, me sequi non dissimulo: in quibus, non quid doctissimum sit, spectavit: sed quæ maximè idonea huic ætati essent, conge[ss]it. Quos ille libros tantifacit: ut dubitet an quicquam sit quod utilius à principio proponi possit. Ex his, itaq[ue] librum primum præceptor in hac curia interpretabitur. Atq[ue] ita prosperabit: ut necessaria non prætereat: ita commorabitur: ut nihil nisi in hac classe necessarium exerceat. In primis verò laborabit: ut & promptè quæ exp[os]ita fuerunt repetere: & ad sua artis Grammaticæ loca unumquodq[ue] verbu[m] pueri queant reducere. Neq[ue] tamen exactè requis

requirit on
proximæ
difficultat
ferre non
tempore,
vel discere
est pernici
Sturmii N
runt: cum
maximè, q
phrases ear
vix sunt qu
Ausonii, ut
negligenda
phrases: qu
habere possu
quæ continen
quæ t[em]p[or]e
bullo prop
judicio v[er]o
pudica & e
facilia. Q
poetæ sunt
cautione ad

requireret omnia. Sed quædam superiori
proximæ classi relinquet: si aliquid
difficultatis habeant: quam hæc curia
ferre non possit. Omnia enim uno
tempore, & absq; ordine, vel docere,
vel discere velle, adolescentum summa
est perniciēs. Ciceroni ejusdem Ioannis
Sturmii Neanisci copulari recte pote-
runt: cum ob easdem causas: tum verò
maximè, quod verba continent &
phrases earum rerum: quæ oculis ob-
viæ sunt quotidie. Catonis quoq; seu
Ausonii, ut putantur, disticha non sunt
negligenda: non quidem ob verba &
phrases: quas meliores ex Cicerone
habere possumus: verum ob præcepta,
quæ continent morum utilissima, His
quæ desunt, ex Ovidio, Catullo, Ti-
bullo, Propertio sunt addenda: sed cum
judicio seligenda: ut prætereantur im-
pudica & difficilia: eligantur pudica &
facilia. Quin nec nostri prorsus seculi
poetæ sunt contemnendi: ea tamen
cautione adhibita: ne quid in pueri aus-

E 2 res

22 *Lectionum classicarum*

res atq; animum intret: quod non sit pl-
um: quod non latinum: quod non ele-
gans: quod non liberale. Verum & hæc
& ipsum Ciceronē memoriter recitare
posse perutile est. Ita tamen ut suble-
vetur memoria pueri, præceptoris pru-
dentia: neq; prius fatigetur, quam res
benè interpretando & repetendo co-
gnita sit: & ad intelligentiam sæpius re-
vocata.

III. Quartò: Quoniam fundamen-
ta in hac classe latini sermonis poni vo-
lumus: non solùm quid singula ver-
ba significant, pueri cognoscant: sed &
conjuncta quam habeant potestatem
considerent. Verbi gratia, in inferiori
classe quid domus, quid lectus, quid æ-
dificare, quid sternere sit didicerunt.
Hic verò quid ædificare domum, quid
sternere lectum sit, intelligant. In infe-
riori Classe, quid anguiculi, quid ana-
ticulæ, quid merulæ, quid vespæ sint
cognoverunt: in hac classe, serpere an-
guiculos: nare anaticulas: evolare me-
rulas;

T
ulas: acule
& ipsi brev
pian, post
rogando:
sit, nondum
dum est: d
priusquam e
tionem, hoc
cum patrum
us usurpare
se se cum sen
pueris Gra
bus, nutritio
quam ex Ci
ita loquendu
didicerunt.

V. Quintò:
bus domus
cabulorum
smo, qua
pronunciat
debunt: id
bro; non n

regulas: aculeis uti vespas cognoscant:
& ipsi brevibus loqui sententiis inci-
pian, postulando, mandando, inter-
rogando: tamen si cur ita loquendum
sit, nondum sciant. Neq; enim putan-
dum est: difficiles hos conatus esse:
priusquam construendæ orationis ra-
tionem, hoc est, Syntaxin didicerint:
cum patrium sermonem infantulos pri-
us usurpare videamus: quam didicisse
se se eum sentiant. Et olim Romani
pueri & Græci, prius loqui à parenti-
bus, nutricibus, æqualibus, discebant:
quam ex Grammaticis, quamobrem
ita loquendum esset, ut loquebantur,
didiscunt.

V. Quintò. Et disputationes, de quib;
bus diximus, hic retinebuntur: & vo-
cabulorum recitationes: & ex Catechi-
simo, quæ in Sexta curia Germanicè
pronunciarunt: de iis latinè hic respon-
debunt: idq; memoriter, remoto li-
bro: non modò sententiis, sed verbis

E 3

quoq;

Lectioſum claſſicarum

quoq; retentis : ne libertas hæc puerum
delectet : eâq; in ſuperioribus uti ordi-
nibus cogitet.

VI. Porro cùm nemo ſit : qui non
Camænas potius amænas, & Muſas ca-
nentes, quàm tacentes amet : in Muſicis
omnes exercebuntur. Eſſi enim vel vi-
ro digna hujus artis eſt & cognitio &
uſus : tamen niſi à pueris condiſcatur :
& vox ipſa, tanquam anima hujus ar-
tis, non excolitur : & à grandioribus
ſerò cognoscitur.

VII. Poſtremò, ubi confirmati non
nihil hac in claſſe fuerint : analyſes ſcri-
bent : eorum tamen ſaltem præcepto-
rum : quæ didicerunt. Nam ſtyli exer-
citatio ab hac ætate, nondum poſtulari
poſſe videtur : præſertim cùm primùm
in hanc transferantur curiam. Officium
facient : ſi loquendi formulas, generis
bus, caſibus, modis, temporibus, &c.
commutare poſſint : & quotidianæ
conſuetudini accommodare. Attentari
tamen poſterioribus menſibus ſtylus
poſteſt :

T
poſteſt : cum
claſſem cup
des, ut ante
in ſuperior
tionem con
ſteriores me
regulas ſalter
exemplo ad
ſed brevi, cla
ita puer, pro
no ſententia
nis aſſueſcit
tùm & ſenten
bi gratia ; Pro
ptor : Deum
vel verbum e
do ſubſtituat
mediū dicit in
rum ſatis
rum ſententia
rem : in ſententia
do, experian
priuſquam
mere jubeat.

potest: cum in altiore transcendere
 classē cupiunt: idq; propterea: ne rus-
 des, ut antē dixi, earum sint rerum, quæ
 in superiori tribu tradentur. Itaq; ra-
 tionem construendæ orationis in po-
 steriores menses præceptor differet: &
 regulas saltem breviores, uno alterove
 exemplo addito, eoq; non nimis longo
 sed brevi, claro, aperto, tradet. Atq;
 ita puer, propositus sermone quotidia-
 no sententias, formis commutare lati-
 nis assuescet. Sed in verbis hoc tan-
 tum & sententiis fiet brevioribus. Vers-
 bi gratia: Proponat sententiam præce-
 ptor: Deum cole. Hic puer aliud nomen
 vel verbum eodem casu eodemve mo-
 do substituat: atq; ita τὸ ὄντι discat: ta-
 met si τὸ δῖόντι in omnibus nesciat. Ve-
 rum non satis sit, Verba & sententias
 rum formas voce indicare præceptor-
 rem: in tabula scribat: vel interrogan-
 do, experiatur: quantum possit puer:
 priusquam calamum cum in manus su-
 mere jubeat. Eadem enim verè ratio

Lectio[n]um classicarum

in stylo est, quæ in Musica. Ut igitur cantare discipulus non potest: nisi præceptoris prius præcantatione adjuvetur. Sic scribere puer nunquam rectè discet: nisi præceptor & voce & scriptione præeat: non secus ac nutrices: quæ, ne nocere infantis ventriculo cibis possit, eundem præmastificant. Facilitatem quoq[ue] styli adjuvabit: si diligenter præceptor consideret: quæ puer in primis illis quasi infantia cunabulis, in curia Sexta didicerit: & quæ inde nomina & verba secum attulerit. Adhæc enim accommodare sententias emolumentum magnum & facultatem & facilitatem adferet. Neq[ue] hîc properandum nimis est: sed lentè festinandum. Quod si fiet: & in curiis inferioribus firma posita fundamenta fuerint: facilius reliquum opus exædificabitur.

De

De

*In hac
Quinta
tent: & p
pra cogn
regulis ad
& parum
sententia
tionis qu
quam Syn
discunt: ita
maticorum
gulas saltem
templis, in
clau & open
quorum m
ceptorum
pueros aff
taxeos fin
epistolo e*

De Classe Quarta.

Caput III.

IN hac Classe primùm ea, quæ in Quinta dedicerunt curia pueri repetent: & pleniora Etymologiae præcepta cognoscent, hoc est, exceptiones regulis addent. Sed easdem definitiones & partitiones, ne verbis quidem, taceo sententiis immutatas retinebunt. Orationis quoq; latinæ consecutionem, quam Syntaxin nominant, plenius addiscent: ita tamen: ne figuras Grammaticorum omnes scrutentur: sed regulas saltem faciliores tribus quatorve exemplis, iisq; non nimis longis, sed claris & apertis explicatas habeant. Ad quorum imitationem exemplorū præceptor similia finget: aut ipsos fingere pueros assuefaciet. Parte aliqua Syntaxeos finita, utile erit, in hac classe uno epistolio exempla regularum omnium,

E 5 quas

Lectio[n]um classicarum

quas didicerunt, complecti. Etsi enim
authores, qui proponuntur: omnium
quidem regularum exempla suppeditant:
tamen docilitati conferet: in una
pagella varietatem omnium intueri.
Quod ut intelligatur, exemplum adde-
re tale placuit: Planè vir Optimus est
Philotimus, sororis tuæ filius: civium
suorum longè doctissimus: & quam-
vis fratrum minor, paterni tamen in-
stituti magis memor: disciplinæ capax:
ingenio abundans, integer vitæ sceles-
risq[ue] purus. Et quid multa? in omni-
bus patri similis: nisi quod eo & doctis-
or videtur & gratiosior. Nam & artis
bus & honore clarus est: longeq[ue] ab
his alius: qui cùm opus commendatio-
ne habent, tùm se commendatione pu-
tant esse dignissimos: cum ingenio qui-
dem magni: arte verò rudes existunt.
Quo in exemplo regulas de Nominum
constructione traditas penè omnes, &
eo ferè, quo in Syntaxi Philippi Melan-
thonis ponuntur ordine, complecti co-
nati

nati sum
Syntaxi
riodo, p
pla ob
Quod si
culè hac in
orationis
teneat: &
milia ad si
ferat: si in
& si rectè
II. Sec
ria & usus
inferiorib[us]
confirmab[us]
na Bucolica
profestis, Ev
dicitur. Epist
militias &
retinere h[ab]
habeat, qu
imiterur
tium, Hor
rum com

nati sumus. Idem in verborum fieri
Syntaxi potest: uti in una atq; altera pe-
riodo, præcipuarum rdgularum exem-
pla ob oculos pueris proponantur.
Quod si fiat: non est dubium: quin fa-
cilè hac in classe puer consequatur: ut &
orationis latinæ atq; dilucidæ præcepta
teneat: & ipse vim aliquam faciendi si-
milis ad superiorem secum classem ad-
ferat: si ingenium studiumq; non desit:
& si rectè hac ratione instituat.

II. Secundò. Præceptorum memo-
ria & usus, renovatione eorum, quæ in
inferioribus cognouerunt ordinibus,
confirmabitur: & resolutione quoridia-
na Bucolicorum Virgilii, & diebus
profestis, Evangelii explicatione auge-
bitur. Epistolas quoq; Ioannis Stur-
mii selectas & ejusdem Chrysogonum
retinere hac in curia placet: quo puer
habeat, quod in Epistolis conficiendis
imiteretur: unde stylus sumere solet ini-
tium. Horum vero omnium tradendo-
rum communis hæc esse ratio potest: ut
singulis

Lectioſum claſſicarum

ſingulis vel periodi ſingulae longiores,
vel breviores binæ ſingulis ad verbum
interpretandæ committantur. Sed ite-
randa iſta crebrò ſunt : & perſonæ
cum rebus, quæ ſingulis commiſſæ,
commutandæ : ut ſinguli pro univer-
ſis reſponſiſſe : univerſi verò eadem
cognoviſſe omnia videantur. Teren-
tii præterea Comœdiæ explicari non
inutiliter hæc in claſſe poterunt : ob ge-
nus orationis, quod continent familia-
re & quotidianum. Verùm non diu
immorari præceptorem velim : ſed ad
verbum ſaltem interpretari. Age verò
eaſdem & memoriter recitari à pueris
velim, præſertim iis : qui non primùm
acceſſerunt : ſed menſes aliquot in hac
claſſe, conſumpſerunt. Quam quidem
facultatem aſſequentur facilè : ſi decuriis
binis aut ternis ſingulae conjungantur
fabulae. Cùm verò earum perſonarum,
quæ pauca loquuntur, facilis ſit ratio :
plus verò laboris, qui multa loquun-
tur, habeant ; & huius rei inveniri po-
teſt

teſt remed
da ſunt, b
iam divi
dem fabu
menabſol
pæcis me
multis addi
puerorum
enim obſe
cùm priv
ea vel acti
ſtrantur : V
tione & p
mulacione ſ
III. Ter
Germanicā n
vadem cog
inſinuatione q
ad tenā dū
minare p
ptor illis r
ſcriptura m
III. Qu
te jam curre

2324
Designatio. 33

test remedium : Si quæ ab uno agen-
da sunt, binis, ternis, aut quaternis et-
iam dividantur : ut in pluribus quis-
dem fabula inchoetur : in omnibus ta-
men absolvatur. Qua ratione fiet : ut
paucis mensibus una aliqua fabula à
multis addisci & recitari possit : absq[ue]
puerorum labore & fastidio. Quæ
enim obscuritatem & difficultatem,
eum privatim cognoscuntur, habent :
ea vel actione vel consuetudine illu-
strantur : Vel præceptoris interpreta-
tione & puerorum colloctione atq[ue] æ-
mulatione sublevantur.

III. Tertiò. Catechesin latinam &
Germanicā repetent : & quæ in Quinta
nondum cognoverunt curia, addent. Ex
institutione quoq[ue] Græca tantum secū
ad tertiā classem adferent : ut literas no-
minare possint & legere. Quas præce-
ptor illis non solum voce verumetiam
scriptura in tabula ob oculos ponet.

III. Quartò. ut diligentiores, spon-
te jam currentes, calcari urgeantur : se-
niores

Lectioſum clafficarum

gniores ad currendum excitentur : Diſputatiunculæ quavis ſeptimana ſemel inſtituentur : Quibus eorum, quæ vel in præceptis didicerunt, vel authoribus cognoverunt, recitationibus inter ſe contendant. Sed diſputationes illas, non temerè inter diverſarum decuriarum, minus inter diverſarum claffiarum diſcipulos fieri velim: ſed inter eos tantum, qui ejuſdem ſunt ordinis & decuriæ : Quo & confuſio vitetur : & æmulatio fiat ardentior. Et, cùm ſine præmio ingrata ſit Victoria : Superior quidem, ſi victus fuerit, jacturam loci faciet : Ita tamen, ut poſtliminii jure agere, novumq; excutere poſſeſſorem poſſit. Inferior autem, eſſi ſuccubuerit : conatu tamen laudabili ad altiora ſe aſpirare oſtendit. Itaq; tametſi quod affectavit, non impetravit : magnis tamen excidit auſis.

V. Quintò. Analyſes ſcribent, non modò eorum, quæ in Etymologiâ, verumetiam, quæ in Syntaxi perceperunt:

runt: idq;
ſapius,
quid mo
ſtylus in
quoniam
Magiſtro
mnis ſub
Sit ig
ris offici
ponat: qu
quid: nec
ferant. D
mone prop
ant, ſed qu
beant. Tu
& aperta: &
deditius
iis, quæ in
oribus, re
nomina,
ſtudio pue
da ſint vo
ma cogn
magis eſt:

2324
Designatio.

34

runt: idq̃ in septimana non semel, sed
sæpius, si fieri potest: Ita tamen, ne
quid molestiæ existat aut fastidii. Sed &
stylus in manus pueris dabitur: Qui
quoniam molestiæ plenus esse solet:
Magistrorum industria difficultas o-
mnis sublevabitur.

Sit igitur hoc primum præceptoris
officium, ut maturè argumenta pro-
ponat: quo quotidie pueri scribant ali-
quid: nec omnia in unum tempus dif-
ferant. Dein patrio & quotidiano ser-
mone proponat: ut non quod invenia-
nt, sed quod interpretentur solum ha-
beant. Tum argumenta rei notæ sint
& apertæ: & vel ex iis, quæ heri aut nu-
diustertius cognoverunt, petita: vel
iis, quæ in classibus audiverunt inferio-
ribus, revocata. Inde enim repetenda
nomina, verba, formulæ: ut absq̃ fa-
stidio pueri scribant: & unde capien-
da sint vocabula, & sententiarum for-
mæ cognoscant. Nihil enim ineptum
magis est: quam necessaria, quia nota
sunt

Lectionum classicarum

sint & quotidiana, reicere: exercitiis
verò causa proponere ea: quæ cum a
puerorum intelligentia, tum usu, longè
sunt remota. Sed & breves sint ὑποθέσεις
illæ, non longæ oportet: & periodi vel
incisim, vel membratim principio in-
stituta: vel binis membris vincta, vel
etiam ternis: ad summum quaternis
membris inclusa. Ambitus enim illi
verborum prolixi: quos ne intelligen-
tia quidem assequi possunt pueri, vi-
tandi omninò sunt; & Scholis eiicien-
di. Porro si quæ rerum adhibuit vo-
cabula præceptor, quæ ignorant pueri,
ea nominet: & cum verbo jungat
& loquendi formulam efficiat: ne ipsi
pueri, dum quod patrio sermone pro-
positum est, latina interpretari lingua
nequeunt: & verba, & formulas quæ-
rere peregrinas cogentur. Id enim pu-
ritatem linguæ corrumpit: ut Persarum
Gazas, Gallorum brachas, Græcorum
phalangas, & id genus alia adferant:
atq; ita periodum ex variis consutam
linguis

linguis qu
orum co
πρόσθετο
semel at
ut puer
stylosuo
juvetur.

De

H Aciem
tuta ra
nferioribus,
tur & perfu
quis habuit
certi videmus
pus et puer
ciant: ut
dum: ut
in locum
dam sobol
qui novas

linguis quasi pileum quendam laco-
baum conficiant. Quod ut eviterur,
ὑποθεσις à se compositam, si opus erit,
semel atq; iterum Magister prælegat;
ut puer manu quidem utatur sua, &
stylo suo: sed Magistri tamen voce ad-
juvetur.

De Classe Tertia.

Caput IV.

HActenus ea classium à nobis insti-
tuta ratio fuit: ut, quod inceptum in-
ferioribus, in superioribus continue-
tur & perficiatur; noviq; semper ali-
quid submittatur. Quod enim apes fa-
cere videmus: ut examina sua, cum tem-
pus est, in novam quasi coloniam eiici-
ant: idem Præceptoribus est facien-
dum: ut adultiores extrudant: eorumq;
in locum juniores, veluti novam quana-
dam sobolem, substituant: Ita tamen: ut
qui novas quærere sedes volunt, priorum

F. rum

Lectioſum clafficarum

rum non oblivifcantur: ſed cibum ſecum & materiam deferant: ut, cum primum in alvearium novum ingrediuntur, favos queant confingere: & ceram conficere: qua ad coedificandum aliquando ſapientiae templum adjuventur.

I. Itaque & in hac claſſe renovanda ſubinde ſunt ea, quae ante fuerunt percepta: & addenda, quae in inferiori ordine nondum fuerunt tradita: ut diſciliiores Syntaxeos ſimplicis regulae: ut Syntaxis figurata: ut linguae Graecae elementa, quae praeter inflexiones nominum ſimplices, & Barytonorum conjugationem, praecipua quaedam facilliora contineant. Et cum in his, tum in reliquis omnibus, eandem curam praecipitores adhibeant, facilitatis, perſpicuitatis, puritatis, in docendo, interrogando, exercendo: quam in inferioribus adhibere tribubus debent: & videntur, ne eorum, quae audiverunt, didicerunt, egerunt, ſcripſerunt pueri, oblivifcantur.

II. De.

Dei
ceantur, &
Horatiani
rum: in
minis ta
enim omni
ſunt, expl
ria & opti
ſunt delige
do ſtudiis
cedat Tere
ſermone in
ita diſtribui
claſſe dicit:
miniſſe nece
eque unus ſi
poſſit, ſciant:
de diſtante
dicit: ut
fabulam
tellectam
hi non ſuffi
loco, ex C
quosdam

II. Deinde Ciceronis Epistolæ retineantur, & Virgilii Bucolica, & Odaë Horatianæ aliquot, sed faciliores tantum: in quibus obscuritatis nihil, acuminis tamen multum appareat. Non enim omnia possunt, etiam quæ utilia sunt, explicari in Scholis. Itaque necessaria & optima ex optimis authoribus sunt deligenda; cætera privatis aliquando studiis relinquenda. His comes accedat Terentius; quem patrio pueri sermone interpretentur: eumque inter se ita distribuunt: ut in Quarta faciendum classe dixi: quo non unum omnes meminisse necesse habeant: sed universi, quæ unius sint trimestris aut semestris pœna, sciant: & comœdiam totam voce clara recitent: ut alterum alter exaudiat: atque ita mensibus ad summum sex, fabulam unam à præceptore bene intellectam domum reportent. Quod si hi non sufficiant: non inutile erit hoc in loco, ex Cicerone speciosos & illustres quosdam locos deligere; eosque ad cognoscen-

Lectiōum classicarum

gnosendum interpretari: ut sunt Narrationes Verrinae aliquot: ut commemorationes quæ aliquam laudem aut vituperationem aut singularem quandam ordinem habent: ut quidam sententiarum ambitus, qui ornatum summum & figurarum non unum genus habent: proptereaq; memoriæ mandantur utiliter.

III. Tertiò, ut in Græcis quoq; majores progressus fiant, fabellæ Græcæ faciliores eligendæ erunt: quas legendo crebrò pueri repetant: ut legere Græcè absq; ulla impeditiōe queant. Sed in his idē servandum, quod in vocabulis observandum diximus: ut non eadem semper omnibus, sed singulis interdum singulæ demandentur fabulæ. Quas cū legere didicerunt, descriptas præcepto ri adferent: ut & legendi rationem confirmant: & pingendo sese exerceant.

IIII. Quartò, Vocabula non singulis singula binave proponuntur: sed singula ternis aut quaternis capita, Nam ordine

line voca
puerorum
quod Gr
gat, latin
rum diffi
erunt: &
quendæ:
huic & loc
denda hic
ta sunt, se
hora Septi
V. Quin
cina classe
res erunt:
tām latin
Quem utru
invenire:
Philippi Me
discere: ut
stra prop
cū hic q
titudine in
tur.
VI. Sex

2324
Designatio. 37

dine vocabulorum onerare memoriam
 puerorum necesse non erit. Satis sit, si
 quod Germanicè præceptor interro-
 gat, latinè efferre discipulus queat. Ve-
 rum difficiliore hîc, omittendæ voces
 erunt: & superioribus classibus relin-
 quendæ: eaq; tantum eligendæ, quæ
 huic & loco & ætati conveniunt. Tra-
 denda hic quoq; Arithmeticæ Elemen-
 ta sunt, sed faciliora: quæ una aliqua
 hora Septimanæ facilè percipiuntur.

V. Quintò. Communes illis cum vi-
 cina classe, de iis quæ audiverunt, *exer-
 ces* erunt: communis quoq; Catechismi
 tam latini, quàm Germanici recitatio.
 Quem utrunq; cum memoriæ probè
 infixerint: tùm præcipuas Examinis
 Philippi Melanthonis definitiones ad-
 discent: ut & vocabula religionis no-
 stræ propria paulatim intelligant: &
 cùm hic quædam prædidicerint, mul-
 titudine in superioribus non obruantur.

VI. Sextò, Stylus hic non negligatur,
 F 3 tur,

Lectioſum clafficarum

cur, ſed confirmetur. Animadvertet
igitur præceptor: quantum priuſquam
ad hunc progredierentur ordinem, præ
ſtare pueri potuerint: Et eo in loco in
cipiet, ubi in inferiori claſſe exercere eos
deſiit: eademq; ratione perget. Sed
Hypotheſes hic Germanicæ longiores
eſſe poterunt: Veruntamen non multa
tis membris, minus multis periodis
conſectæ. Ideoq; opera dabitur: ut per
odi refertæ ſint illis verbis potiſſimum
quæ didicerunt: Et quæ in Ciceronis
explicatione cognoverunt. Stylus ve
rò ipſe Ciceronianus ſit, hoc eſt, ad imi
tationem Ciceronis inſtitutus: non ſo
lùm verbis, verumetiam ſententiis.
Hac enim conſuetudine adoleſcens id
conſequetur: ut ſimilis ſenſim cum eo
facultas coaleſcat: & Ciceronianè ſcri
bat: Eſſi de Cicerone ipſo non cogitet.
Non ſecus atq; eos qui legendo ſe diu
exercuerunt, legere rectè videmus, &
ſyllabas neſtere: tametiſi præcepta illis
in mentem non veniant. Et Poëtas ar
tificios

2
ciolum e
edibus no
micos ſu
dorum ob
audimus.
& rectius
quod mon
ſitionem ſua
præceptoris
conſuehat.
ſtatim non p
tiſfaciet: nū
ficiat, eniter
ad eam perie
ter: in qua pr
ſſimer, Atq;
tus eſſe poteſt
ilem: Epitro
ceroni breues
longiorem p
patrium pri
converſam i
rant. Multa
Primum eni

tificiosum carmen scribere: etiamsi de
 pedibus non sint solliciti, cernimus: &
 musicos suaviter, sine singulorum mo-
 dorum observatione, modulari sæpe
 audimus. Sed hæc & citius, & facilius,
 & rectius fient omnia: si, ut supra
 quoque monuimus, præceptor compos-
 sitionem suam prælegat: ut ita habens
 præceptoris sui artificiosè discipulus
 consuefiat. Etsi enim exprimere hanc
 statim non poterit: tamen sibi non sa-
 tisfaciet: nisi similia, conficiat: & ut con-
 ficiat, enitetur: neque desinet, antequam
 ad eam perfectionem pervenisse se pus-
 tet: in qua præceptorem constituisse ex-
 istimet. Atque hoc unum exercitii ge-
 nus esse potest. Sed nec alterum inu-
 tile erit: Epistolam scilicet aliquam Ci-
 ceronis brevem, aut partem Epistolæ
 longiorem pueris proponere: quam in
 patrium primò sermonem convertant;
 conversam in latinum vicissim transfe-
 rant. Multas hæc ratio utilitates habet.
 Primùm enim cum voluptate quadam

Lectorum classicarum

conjuncta est: quod inventionis labore puerum subleuat: cujus facultas in hanc aetatem nondum cadit. Dein puritatis conducit, atque efficit: ut formulae sententiarum, quibus Cicero usus est, paulatim nostrae fiant. Ex qua commo-
ditate, tertia consequitur: quod ambitus à Cicerone, descripti intra septa compositionis concinnae calamus retineat: & consuetudine scribendi acquiritur id: quod arte difficile esset praecipere. Quid quod haec ratio ad studium & diligentiam pueros excitat: ubi quam propè ad Ciceronem accesserint: vel ab eodem absint procul, cognoscant. Nam aut iisdem utentur verbis, quibus Cicero usus est, si poterunt: aut melioribus, aut deterioribus. Si melioribus aut iisdem utentur: laudem & voluptatem consequentur maximam. Sin videntur: utile erit ab eo vinci, qui doctiores illos efficere poterit. Accedit huc quod emendandi laborem exercitium ejusmodi adimit. Neque enim

enim à M
ne se erud
rem non
Magiste
simus, &
propter ade
ignavia co
sumant: au
proprio, c
nant.
VII. Po
ciam nasci
petu menti
numerosum
quali ductu
ars non ne
stendatur
tempora: n
civium g
lorum om
nantur. A
cepta repe
ratio pote
di neceste

enim à Magistro, sed ab ipso Cicero-
ne se erudiri sentient. Itaq; correctos
rem non requirent: cum scribendi
Magister adsit optimus & praestantis-
simus. Sed istud in Schola cum praece-
ptor adest, fieri fructuosum est: ne
ignavi à condiscipulo aliquo doctiore
sumant: aut ex Cicerone describant: sed
proprio, quod ajunt, Marte compos-
nant.

VII. Postremò, cum quidam ad latti-
ciam nascentur pueri, ingenii vi & im-
petu mentis plurimum valentes: ideoq;
numerosum orationis genus naturae
quasi ductu sequantur: Poëtarum hinc
ars non negligatur: & Syllabarum o-
stendantur longa, brevia, communia
tempora: numerorum & pedum &
carminum genera cognoscantur: & il-
lorum omnium exempla pueris propo-
nantur. At verò, dum Etymologiae prae-
cepta repetuntur, haec quoq; coniungi
ratio poterit. Nam neq; multis eam tra-
di necesse est: & si quid deerit, in supe-

Lectioſum claſſicarum

rioribus conſummaripotērit. Præcep-
tis cognitīs, & exemplis, ex Virgilio,
Horatio, Ovidio illuſtratis: tranſpo-
nenda bonorum carminum verba ſunt
poſtremis menſibus: & Poëtarum ver-
ſus in ordinem redigendi. Hoc enim
modo & præceptorum uſum adoleſ-
centes videbunt: & numerum Poëti-
cum ab oratorio diſtinguent: & verba
nova atq; phraſes novas animadver-
tent: Quæ omnia facilitatem ſimul cum
voluptate ad ſtylum, & ſcribendi indu-
ſtriam, in ſuperiori ſecum tribu adfe-
rent.

De Claſſe Secunda.

Caput II.

Hanc claſſem adoleſcentes cū in-
grediuntur: ante omnia meminſſe
præceptor debet eorum quæ antè per-
ceperint: neq; pati ut memoriam ho-
rum deponant, Quamobrem quæ didi-
cerunt

erunt in
maticæ p
pra aris
quorum
ſum ten
adduntur
precentur
inprimis
minima, h
non negli
gnam eru
ant.
II. Gra
modo quo
mam inſu
runt. Ver
adoleſcentes
locupletant
priorum me
moriæ re
rant: & E
um, curâ
obrem &
gracæ ab

cerunt in inferioribus ordinibus Gram-
maticæ præcepta, reperant: ut præcep-
ta artis huius nulla sint necessaria:
quorum exemplis non abundent, & us-
um teneant. Dein, quæ à Magistro
adduntur, ea addiscant: multa inters-
pretentur: memoriter multa recitent:
inprimis verò, quæ omnium putantur
minima, hoc est, ipsa rerum vocabula
non negligant. Hæc enim scire, mas-
gnam eruditionis partem esse, statu-
ant.

II. Grammatica porro græca eodem
modo quo latina perficiatur: cuius pris-
mam institutionem ex classe tertia adfer-
runt. Verum non dictatis hîc multis
adolescentes operentur: sed exemplis
locupletentur. Exempla enim præce-
ptorum intelligentiam aperiunt: & me-
moriæ renovant: & utilitatem declar-
ant: & fastidium tollunt: & ad studi-
um, curâ, diligentiam excitant. Quam-
obrem & Etymologiz hic præcepta
græcæ absolvantur: & regulæ præte-
rea

Lectio[n]um classicarum

rea Syntaxeos addantur. quibus,
quoniam multa sunt cum Latinis com-
munia, facilis est & cognitio & memo-
ria.

III. Quia verò hæc classis robustio-
ris jam ætatis est: ideoq[ue] exercitatos
propè tyrones requirit: utpote, qui ins-
de ex Quinta, quarta, & tertia classe,
cognitionem præceptorum grammati-
cæ, eorumq[ue] exempla multa adferunt:
sapientiæ hic illis & veritatis instru-
mentum, quod Dialectica dicitur, in
manus tradi potest: & ex Philippi Me-
lanthonis primum Erotematis, prædi-
cabiliu[m], uti vocantur, & prædicamen-
torum. Dein propositionum doctrina
proponit: sed ita proponi: ne commen-
tis longis onerentur adolescentes: sed
in explanando expeditissima utilissi-
maq[ue] via ineatur. Quis enim eorum,
in Scholis præsertim minoribus, lauda-
re morem possit: qui non satis esse pu-
tant id solum explicare: quod est in
scriptore, quem explicant: neq[ue] suffice-
re ex

re existit
rei cogni
co docet
adferun
quàm d
obrem,
commodi
argument
nem cert
mura: Ex
summa bi
gula modi
datur. De
um fictis,
ribus præse
sumptis, illi
præcepta d
giam
eruditione
præcepta
centibus
di modum
tandi rat
propterea &

Designatio. 41

reexistit, inchoatam sapē alicujus
rei cognitionem: sed omnia uno in lo-
co docere conantur: & plerunq; aliena
adferunt: quò quàm diligentissimi &
quàm doctissimi esse videantur. Quam-
obrem, in his explicandis, hic ordo
commodissimus esse videtur: ut post
argumentum libri cujusq; & partitio-
nem certa in capita distinguantur o-
mnia: Et primū quidem loci cujusq;
summa breviter indicetur: & quo sin-
gula modo ab authore tradantur, osten-
datur. Dein præcepta exemplis par-
tim fictis, partim veris, & ex iis autho-
ribus præsertim, qui proponuntur, de-
sumptis, illustrentur. Ita enim explicari
præcepta debent: ut exercitatione ma-
gis, quàm præceptione, adolescentes
erudiantur. Itaq; eadem hora, quā
præcepta docentur: exempla ab adoles-
centibus ipsis adferentur: quibus uten-
di modus demonstratur: & rectā dispu-
tandi ratio doceatur. Et quoniam
ἡτορικὴ καὶ τὸ σοφὸς ἐστὶν τῆ διαλεκτικῆς, ut Ar-
risto

Lectio num classicarum

ristoteles loquitur: comes huic illa ad-
jungatur: & ex secundo Philippi libro
ad figuras Grammaticas Rhetorum
apponantur ornamenta: hoc est, Tropi
& Schemata: eaq; explanentur præce-
ptione modica: sed exemplis illustri-
bus: iis maximè, quæ vel ante ex Cice-
rone, Virgilio, Terentio, memoriæ
mandarunt: quàm ad hunc locum as-
cenderunt: vel, quæ ex Poëtis, & iis
qui in hac classe explicantur græcis la-
tinisq; scriptoribus sint petita.

IIII. Orationes Ciceronis interpre-
tando & resolvendo percurrantur: idq;
vel secundum causarum fiat genera: vel
delectus præceptoris & discipulis con-
cedatur. In resolvendis verò oratorum
& poëtarum scriptis: ista nobis metho-
dus videtur utilissima: ut ante quidem
totius explicationem orationis, argu-
mentum primùm breviter præmittas-
tur: dein genus causæ & status, ejusq;
loci præcipui ostendantur: tum dicendi
genus nominetur: postremò orationis
partes

partes in
partium
cujusq;
toril pe
doctrin
ra inqu
Dispositi
in usus le
Tum in E
ta verbor
annotent
ci, si qui
tur: Post
minentur
emplis me
sint: quib;
clonatum
Dilectio
evalent E
gracos
tinos ora
ut non m
numeriam
habeatur.

2374
Designatio.

42

partes indicentur. In singularum verò
partium explicatione, post summam
cujusq; loci brevem: iuxta officii ora-
toris partes, primùm ex Inventionis
doctrina, si quæ usurpantur, argumen-
ta inquirantur: dein Collocatio seu
Dispositio partium ostendatur: & quis
sit usus loci in imitando perpendatur.
Tùm in Elocutione, Tropi & Schemata
verborum & sententiarum præcipua
annotentur. Quartò sententiæ & lo-
ci, si qui sunt, communes enumeren-
tur: Postremò verba atq; phrasæ exa-
minentur atq; explicentur: ut ita ab ex-
emplis multis adolescentes instructi
sint: quibus præcepta trium præstan-
tissimarum artium, Grammaticæ dico
Dialecticæ, & Rhetoricæ, dilucidiora
evadant. Et quoniã, quod nomen inter
græcos Philosophos Plato, id inter La-
tinos oratores Cicero est consecutus:
ut non modò Orator clarissimus, ve-
rumetiam philosophus sapientissimus
habeatur. Orationibus ejusdem Dia-
logi

Lectiōum classicarum

logi Philosophici breviores, & scriptores alii latini & græci, cum Poëtæ tum oratores, & historici libri addentur: eademq; in his enodandis, quantum quidem res quæq; ferre potest, ratio servabitur. His socius adjungi Terentius poterit, & honestiores Plauti fabulæ. Qui duo autores ut familiares adolescentibus fiant, & domestici idem hic modus retineri poterit: quem in Classe tertia servandum diximus: ut inter decurias singulas Comœdiæ singulæ distribuantur. Irrepent enim res crebris actionibus in mentes adolescentum: atq; ita irrepent, ut mole sua ingenia non fatigent, vel opprimant: sed excitent potius & confirment. Sunt tamen in his quædam: quæ notare potius pueri, quam imitari debent: nisi in re simili: aut cum fieri potest decorè: id quod est à præceptore monendum.

Stylus quoq; hoc in ordine non intermittatur: Sed diligentia majori acuatur. Itaq; præstantiora hîc quàm in inferioribus

inferioribus
solum scri
tione con
sit, qui
vet: ut a
ar: quod e
get. Quia
inertia cla
tiorum ge
bus & me
hic Epistol
tegra Cice
poni debe
exprimant
ducant. E
qua ex part
um ad di p
ligra: ora
oratur
verborum
men inte
cendi ger
nim dili

2324

Designatio.

43

inferioribus curijs tententur: & non
solum scriptione, verum etiam æmula-
tione contendatur. Sed Magister ad-
sit, qui moneat: qui excitet: qui adju-
vet: ut adolescentem conari non pude-
at: quod efficere Præceptorem non pi-
get. Quamobrem duo illa, de quibus
in tertia classe diximus, retineri exerci-
tiorum genera poterunt: sed in pluri-
bus & membris & periodis. Non enim
hic Epistolæ semper breviores, sed in-
tegræ Ciceronis argumentationes pro-
poni debent: quas vel simili in materia
exprimant: vel in patrium sermonem re-
ducant. Et his duobus generibus ali-
qua ex parte stylo iam confirmato, ter-
tium addi poterit: quo poetarum nexa
ligataq; oratio, cum libera atq; soluta
oratorum commutetur: atq; ita cum
verborum copia paretur: tum discris-
men inter Poeticum & Oratorium di-
cendi genus ostendatur. Distinguenda
enim diligentissimè Poetica verba ab
G oratorijs

Lectiōnum classicarum

oratorijs sunt: nihilq; pueris tanquam
oratorium permittendum: nisi quod
vel ipsi in Cicrone legerint: vel à præ
ceptore tanquam probatum acceperint.
Præterea cū in tertia Classe fundamē
ta jancantur poëtices: & syllabarum tra
dantur tempora atq; moræ: & oratio
num modi & carminum genera: poë
tarum quoq; versus in ordinem redigā
tur: iisdem manentibus verbis, sed eo
rundem disturbata serie: eadem hīc
quoq; ratio continuabitur & consu
mabitur. Posteaquam verò in hac rati
one confirmati nonnihil fuerint: ipsi
scribere aliquid incipient: à breviori
carminum genere initio facto. Sed mo
lesta principio scribendi hæc consuetu
do est: & poëtarum oratio eò plus dif
ficultatis habet: quod verbis quidem
quàm oratorum est liberior: numeris
tamen & continuatione verborum astri
ctior. Itaq; in carminibus faciendis sub
levanda puerorum est industria: & sen
tentia

ratia qu
omnes pr
tione op
rum tan
one labo
VI. &
pumanæ
diebus pr
cos explic
ent. Ad
quæ in te
nicis præle
ad linguæ
mentis per
tes queant.
VII. Post
rium, quæ a
bona parte
cunctis
scipulū
enim illi
monia no
in easq; qu

tentia quidem libera, sed & breves & omnes proponendae: ut harum inventione opus non habeant: sed in verborum tantum investigatione & connexionone laborent.

VI. Sexto. Primus & postremus septimanæ dies Deo dicandus est. Itaque diebus profectis, Examinis Philippi locos explicatione brevi illustrari audiant. Addetur Evangelicæ historiæ, quæ in templo diebus festis, & dominicis prælegi solet, particula: ex qua & ad linguæ Græcæ cognitionem, & ad mentis perfectionem educati adolescentes queant.

VII Postremo. Ne quid horum omnium, quæ audiverunt, amittant: quod boni patres familias in custodienda pecunia facere solent: idem diligentes discipuli in scientia retinenda facient. Ut enim illi ollas habent, quibus à parsimoniam nomen imposuerunt Germani: in easque quæ unciatim comparsere, colligunt

Lectionum classicarum

ligunt: ut mox depromere possint. Sic
adolescentes sua habebunt diaria: tan-
quam diligentiae testes & memoriae cus-
todes: quæ, quid adepti sint ipsi indu-
stria, & magistrorum diligentia, indi-
cent: & quid addendum porro sit, præ-
monstrent. Quæ quidem Diaria, hor-
rea quædam literatæ agriculturæ, Præ-
ceptor noster, Ioannes Sturmîus, vir
erudiendæ Iuventuti natus, appellare
solebat: tantiq; ea faciebat: ut cætera o-
mnia pro nihilo propè esse duceret: &
nisi summa cura in Ephemeridibus cu-
stodiendis esset, actum omnino de copia
& puritate sermonis Latini putaret. Et
sanè quemadmodum si horrea defint
& granaria, inanis aratio, vana semen-
tis, infructuosa messis esse solet: ita et-
iam nisi custodia accedat & congestio
eorum, quæ aut audivimus: aut ipsi le-
gimus: omnis in legendo & audiendo
opera perditur: cum fluxa sit & labilis
hominum memoria: ideoq; scriptura
iuvetur

T
iuvetur ne
dita perit:
igitur lib
ceptor n
los grava
gigentes e
pacto insti
pueris bre
loco potest
nis Sturm
Ludovici
Bentj Præ
tentia: Cla
lis approba
habeant Di
rum unum q
rum aut ven
dispositio Se
vel legger
secundum
nem dispo
portent, q
catione co

fuuetur necesse habeat. Vox enim au-
dita perit: littera scripta manet. Hos
igitur libros deponere de manibus præ-
ceptor non sinet: animaduertens in il-
los grauitè: qui in his conservandis ne-
gligentes deprehenduntur. Sed quo
pacto instituendi sint illi: demonstrari
pueris brevius, quàm explicari hoc in
loco potest. Et exstant hac de re Ioan-
nis Sturmij, Melchioris Iunij, Ioannis
Ludovici Havenreuteri, & Ioannis
Bentij Præceptorum nostrorum sen-
tentia: Clarissimorum virorum Calcu-
lis approbatæ. Caput illud est: ut tria
habeant Diariorum volumina: in quor-
um unum quicquid elegans formulas
rum aut verborum in oratoribus, aliis
isq; puris Scriptoribus velaudiverunt,
vel legerunt, congerant. Verùm non
secundum literarum, sed naturæ ordi-
nem disponant: Et in unū locum com-
portent, quæ cognata sunt, & significa-
catione conveniunt. Quæ quidem ra-

Lectiōum classicarum

tio & magis doctis probatur, quā Alphabēti illa series, & commoditatem in se longē maiorem continet: propter ea quod in scribendo verborum varietatem & copiam simul oculis habere expositam, et ex unius investigatione, ad cetera, quæ eiusdem generis sunt omnia, pervenire possumus. Certi igitur ad hanc rem comparandi loci erunt: & ita comparandi: ut & intelligi ab adolescentibus & comprehendī memoria faciliē queant. In his locis, quæ eiusdem sunt classis vocabula, sic distribuenda: ut primum locum simplicia, secundum coniuncta, tertium Epitheta, quartum actiones & passionēs seu verba activa & passiva, quæ de simplicibus illis & coniunctis prædicantur, obtineant. Porro hæc eo collocanda ordine: quem natura rerum gerendarum postulat: ut quemadmodum primum unumquodq; in agendo, aut inter medium, aut extremum esse solet: Ita

la hic, qu
rest, coll
quod in
phrasibus
vicus Ha
causa mod
hoc volum
selectiores
poterit.
ex alio quatuor
eorū quæ
audiverunt
commodis
dinem, quo
in primis ve
rum, & Trop
empha, abun
ant, quod tunc
suam vestra
Græci dicu
rarum in fi
verbis: arg
onibus, Te

2374

Designatio.

46

Ita hic, quoad eius fieri ab hac ætate potest, collocatum deprehendatur. Id quod in digerendis Stephani Dolet phrasibus, idem ille D. Ioannes Ludovicus Havenreuterus, quem honoris causa modò nominavi, præstitit. Et hoc volumen, quia verba & phrasés selectiores continet, λεξικὸν appellari poterit. Alterum τεχνολογικὸν seu παρὰ δαγματικὸν erit: in quo exempla varia eorū quæ in Dialecticis & Rhetoricis audiverunt præceptorū colligent. Quod commodissimè fiet: Si in quaq; arte ordinem, quo illa tradita est, observent. Inprimis verò locorum Dialecticorum, & Troporum & Schematum exemplis, abundare eos velim: ut habeant, quod imitentur: & quò orationem suam vestiant: Et ἐν ταῖς συζητήσεσι, ut Græci dicunt, exemplis decerent, figurarum in sententijs: conversionum in verbis: argumentorum, in ratiocinationibus. Tertium volumen ἐπισημονικὸν

G 4

seu

Lectio[n]um classicarum

seu Philosophicum erit: quod locos
continebit communes scientiarum &
artium: ex quibus adolescentes, quoti-
es opus est, sententias & flosculos su-
mere possint philosophicos: ne oratio-
nem saltem verbis ornatam, verum et-
iam sententijs & rebus sapientem pro-
ferant. Quod quidem iisdem ferè titu-
lis & locis quibus primum illud perfici
potest. Modus autem hic erit: ut non
semper integræ exscribantur sententiæ,
id enim temporis nimis multum flagi-
tat: sed uno atq[ue] altero verbo locus at-
tingatur: & liber authoris unâ cum ca-
pite & folio annotetur.

De Classe Prima

seu summa.

Caput VI.

Restat Classis prima & summa: ad
quam deducendus adolescens est:
cum præstare hæc omnia, quæ requiri-
mus

nus, med
se primu
torica fu
tur: nor
Melan
jungenda
Philippus
speciebus
Dialectici
& utiliter
Valiter c
tilitate loc
gloria: qu
me: cum qu
li: & temp
& omnis se
illudq[ue] He
præcipies et
illa non V
numero
Nihil eni
est intelle
quod no

Designatio.

47

mus, mediocriter poterit: In hac Classe primùm, quod Dialecticæ & Rhetoricæ fundamentis deest, consumabitur: non quidem perfectè: sed Philippî Melanthonis viâ & institutione. Adjungenda igitur hîc, quæ in Tertio libro Philippus de Argumentatione ejusq; speciebus, & in Quarto, de locis tam Dialecticis quàm Sophisticis tradidit: & utiliter adolescentibus explicanda. Utiliter cum dico, de adolescentium utilitate loquor: non de Præceptoris gloria: qui tum demum docebit optimè: cum quàm plurima discant discipuli: & temporis ratio summa habebitur: & omnis superflua prolixitas vitabitur: illudq; Horatij servabitur: Quicquid præcipies esto brevis. Brevitas autem illa non Verborum & sententiarum numero, sed intellectu æstimanda est. Nihil enim nimis est breve: quod satis est intellectum: ut nihil nimis longum: quod nondum satis cognitum. Videnda

G 5

dum

Lectio[n]um classicarum

dum ergò ut unà cum brevitate perspicuitas quoq[ue] retineatur: semperq[ue] cum re & viribus ingeniorum deliberetur. Harere enim & quasi habitare uno in loco diu, & ex quovis, quod aiunt, ligno Mercurium facere velle, incipit. Festinare verò nimium, fatigat sensus: & memoriam adolescentium conturbat. Medium itaq[ue] tenendum est: neq[ue] plus proponendum, quam ingenia ferre: neq[ue] diutius immorandum: quam res, quæ ad cognoscendum exponitur, requirere videatur. Quamobrem eadem hîc, quæ in secunda classe ostensa ratio fuit, observetur: tum verò præterea, ubi eadem illa in fontibus Aristotelicis tradantur, indicetur saltem, non explicetur: & si quæ diversa videbuntur, aut controversa concilientur breviter & dissolvantur. Sed tamen, ubi utile videtur, Aristotelis definitiones, præsertim breviores, Philippi descriptionibus adjungantur:

ungantur
Græcis.
quod &
quam L
Verborum
translatio
cum lingua
ad Aristote
ducentur:
regionem
remanisse:
gnita discip
mentorum,
percepta: p
stratione ab
cognoscenda
præcipuo pl
sa expectanda
gnitudo ex
studium e
re atque n
que enim

2374^{ex. 1}
Designatio.

48

fungantur : idq; non verbis latinis, sed
Græcis. Cujus rei hæ utilitates erunt :
quod & tenacius memoriæ Græca
quam Latina inhærebunt : Et nativa
Verborum potestas retinebitur : nec
translatio minus commoda adolescens
tum linguam corrumpet. Deniq; cum
ad Aristotelis aliquando organum des-
ducentur : non in novam orbis terræ
regionem demigrasse, sed in sua sede
remanuisse adolescentes putabunt. Co-
gnita disciplina inveniendorum argu-
mentorum, & ratione judicandi benè
percepta : præcepta quoq; de Demon-
stratione ab Aristotele tradita, sunt
cognoscenda : Propterea quod hæc
præceptio plurimarum utilitatum causa
sa expetenda videtur : quarum ma-
gnitudo excelsa erectaq; ingenia ad
studium ejus ardens meritò incitas-
re atque inflammare debebit. Nes-
que enim existimandum est : cum
existent

Lectio[n]um classicarum

existent multa à multis, et quidem docti
copiosèq[ue] scripta Dialectica: quæ vel
nulla vel pauca de Demonstrandi ratio-
ne præcepta complectantur: propter
ea minus esse illa utilia quàm reliqua:
aut ad Geometriam solum perdiscen-
dam inventa. Sed contra potius statu-
endum: præcipuam hanc & præstan-
tissimam Logicæ partem esse; maxis-
mèq[ue] ad intelligendum iudicandumq[ue]
necessariam. Verùm constringere hæc
oportet præcepta ex Aristotelis libris:
& exemplis Philosophorum atq[ue] The-
ologorum illustrare. Sunt enim apud
Aristotelem multa, quæ non tam ad
doctrinam artis, quàm ad præcepto-
rum confirmationem & adversario-
rum refutationem pertinent: quæ hoc
in loco omitti possunt. Non enim ar-
tis hîc probationem requirimus: sed
explicationem eiusdem experimus: et
amq[ue] non prolixam, operosam, obscu-
ram: sed brevem, expeditam, facilem:
nostrisq[ue]

nostrisq[ue]
Id
præcept
ception
olæ no
dantur
sus postu
ratoris vi
sunt & p
stris tract
cidè tam
ditè, pur
Rhetoric
possint
sufficiant
II. Sec
& Rhet
Istæ. D
stio Cæ
Poëta
Pythago
gilius ing

nostrisq; scholis conuenientem.

Idem in Rhetoricis explicandis præceptum esto. Sed Rhetoricæ præceptionibus partitiones Ciceronis aureolæ non incommodè copulari posse videntur: cum adolescentum id progressus postulabit. In quibus quæ de Oratoris vi, de oratione & quæstione fuscæ sunt & prolixè ab alijs dicendi magistris tradita: breuiter quidem, sed dilucidè tamen Cicero proposuit: ut eruditè, purè, latinè, eleganter præcepta Rhetorica tradendi exemplum esse possint. Et hæc de præceptis dicta sufficiant.

II. Secundò: Vfus Dialecticorum & Rhetoricorum præceptorum: in Isocrate, Demosthene, Cicerone, Sallustio Cæsare ostendetur: Oratoribus Poëtæ addentur: ex Græcis Hesiodus, Pythagoras, Phocylides: ex Latinis, Virgilius in primis, & Horatius, & Ouidius.

Lectio[n]um classicarum

us: Sed in his Præceptor discipulorum
juvetur industria: ut in scholas secum
adferant, quod domi prius legerint,
quod intelligant: cuius sententiam totam
alijs verbis, aliâq[ue] lingua reddere
possint. Cum enim celeritas in explicandis
scriptoribus adhibenda sit: in obscuritate
præire Præceptor debet. Vbi verò facilis
locus est: sæpe conducit, adolescentem
ipsum, vel ad verbum interpretari: vel
sententiam liberè convertere, hoc est: vel
explicare pluribus, vel coarctare. Quæ ratio
celeritati maximè est accommodata. Neq[ue]
verò in hac classe puerilem illam in-
terpretandi ad verba rationem tenere
semper necesse est: Sed adolescentes
ipsi verborum ambitus recitent: & in-
terpretentur simili verborum ambitu,
si queant, latinè: Si non queant, mem-
bratim singula membra Latîna, Ger-
manicis membris convertant.

In

In
da Class
argume
tractat
tiarum
ria sunt
indigent
his nota
ferenda
quo pac
ut vulga
a Poëti
cū nece
Idem enim
est: quod
ta pecunia
recitationes
que servat
rationes re
dem, quod

Designatio.

50

In cæteris eadem, quæ in secunda Classe ratio fuit, servabitur : ut & argumentorum annotatio eorumque tractatio, & verborum atque sententiarum lumina cæteraque quæ necessaria sunt ad usum artium declarandum indicentur. Quæ verò præcipuè in his notanda, & in Ephemerides referenda, Præceptor significabit : & quo pacto in illis notari debeant, ut vulgata & in consuetudine posita à Poëticiis & Historicis sint separata, cum necessarium erit, demonstrabit. Idem enim adolescentibus Ephemeris est : quod diligenti patrifamilias arca pecuniaria, ut antè diximus. Ad recitationes quod attinet, idem quoque servabunt, hoc est, Ciceronis Orationes recitabunt : vel potius easdem ; quas ille causas agent.

Et in

In

Lectioſum clafficarum

Et in his agendis ſpeciem aliquam veritatis imitabuntur: lenitate, gravitate, hilaritate, dolore, læticia, vociferatione: prout ſingulæ partes exigere, & decorum poſtulare videretur. Hujus conſuetudinis hæc erunt commoda: quod Ciceronem redivivum quaſi loquentem adoleſcentes audient: ſi non eadem voce, ætate, geſtu: tamen illius verba audient: ſententias illius cognoscant: illiusq; periodis paulatim aſueſcent. Taceo, quod hac ratione, unius horulæ actione, totus aliquis liber aut oratio cognoscitur: & in quo opere plurimum temporis Poëta vel Orator in componendo: vel Præceptor menſes aliquot in explicando conſumſit: id ſi, qui audiunt totum, unius horæ ſpatio, & audienda voce recitantis, & ejus os, vultum, geſtum, inſpiciendo, conſequuntur.

III. Tertiò, Quia ſingulas inter ſe Clafſes non ſolum locis ſed etiam ma-
terijs

terijs d
cùm q
etiam
ſenten
iſtar:
in ſecu
cũ in
adhibea
lus forã
judicia e
ſcioſum
poëmata
Singulis
exercitia
tis primu
cinis, arg
tem inſtri
cũ hanc
num bre
dum ſec
aut ma
Præcept
huc non
ſunt, ſec

Designatio.

51

terijs discriminatas esse volumus : & cum quæq; curia , ut superior est , ita etiam verborum copia & rerum atq; sententiarum formulis locupletior existat : scribendi hîc consuetudo quàm in secunda classe sit perfectior : & iudicium in corrigendis scriptis severius adhibeatur . Incipiet enim jam sese stylus forâs efferre : & omnium ordinum iudicia expectare . Itaq; nihil non artificiosum adferatur : siue versus sint & poëmata : siue soluta liberaq; oratio . Singulis enim hebdomadibus , præter exercitia poëtica , quæ in Epigrammatis primùm brevioribus festivis , concinnis , argutis , post longioribus materijs institui poterunt : aut Germanicum latinè vertendum : aut thema latinum breve tractandum & amplificandum secundum præcepta Rhetorica , aut materiam græcè transferendam Præceptor proponet . Sed ita , ut adhuc non modo iudicem se eorum quæ fiunt , sed etiam adiutorem esse statu-

H

at:

Lectionum classicarum

at: ideoq; primas ipse lineas ducat: & suam illis & tractationem & versio- nem prælegat: & formulas Græco- rum præcipuas indicet. Est enim ea res- rum omnium natura & conditio: ut nihil citò magnum & perfectum exis- tat. Nam & in certis vagari passibus pueros, priusquam certo pede figant humum cernimus: & Milonem Cro- toniatam vitulum prius, quàm bovem gestasse verisimile videtur. Vbi igitur corroborati in his gradibus exercitio- rum fuerint: ad declamatiunculas veniendum est: & materia quidem plu- ribus proponenda: sed tamen idonei ad recitandum tantum eligendi. Ar- gumenta verò & hypotheses propo- nentur principio: quæ paucorū dierū moderationem requirant: post quæ al- liquot hebdomadarum spacium flagitent. Nam prima exercitatio in problema- tis philosophicis facilioribus, maximè verò logicis, Ethicis, politicis, in poe- tarum quoq; & historicorum orationi- bus

bus, in
dis esse
plicem
peren
tim ad
ciones
oratori
scriptur
tractant
styli acu
tum cor
unt.

Et
verbū ex
volumus
excitatis pa
infundere;
scribere;
opponere
fendere
exercita
judicant
Necesse
oratione

2324
Designatio.

52

bus, in sententijs & γνώμας tractandis esse poterit: quas adolescentes explicent aut dilatent: laudent vel vituperent: probent vel reſciant. Paulatim ad majora progrediendum: & conciones Prophetarum & Apostolorum oratorio more dilatandæ: aut dicta scripturæ brevía explicanda. Deniq; tractanda omnia: quæ in oratione subſtyli acumen subeunt: & orationis cultum convenienter ac honeſtè recipiunt.

Et quia orationibus Ciceronis ad verbū ediscendis adolescentes exerceri volumus: perutile erit præſertim exercitatis jam, interpellationes Ciceronis instituere: contrarias quoq; orationes ſcribere: & argumenta ſua Ciceroni opponere: reum facere Archiam, defendere Catilinam, &c: Hæc enim exercitatio & ad intelligendum & ad judicandum conducit plurimum. Neceſſe enim eſt: ut antè probè illam orationem cognitam perſpectamq;
H 2 habea

Lectionum classicarum

habeamus: quam refutare cupimus: Neque tamen id præstare usque adeo est difficile: cum non nova invenire argumenta necesse habeamus: sed negare saltem opus sit, quæ Cicero affirmavit: aut affirmare, quæ negavit: idque eodem quo ille fecit ordine. Sed in his omnibus Præceptor non modo iudex, sed etiam adiutor esse debet, ut dixi. Itaque ὑποδείξεις locos indicabit: & locorum præcipua argumenta: & eorum collocationes per singulas partes ostendet: ita tamen ne omnia præmasticet. Ignavum enim est nihil suo pre, ut dicitur, Marte contendere. Et parum utilitatis adferunt scholæ: si secreta domi studia nulla instituantur.

4. Quartò. In Examine explicando eadem quæ in secunda classe ratio servabitur: nisi quod hic plenius quædam cognoscere poterunt: quæ ibi nondum per ætatem capere potuerunt. Examini Epistola aliqua Pauli latine interpretanda addetur: præsertim ea, quam

quam a
Timot
nenda
tracta
q
& loc
dent,
Q
tationes
neri in
dam mo
Etenim
collocabi
ab his, q
tela argu
ri pecerint
sido, si p
poteat lo
in magis
re suffra
nine p
tas secu
manifest
plurimu

quam ad Romanos, Galatas, Titum, Timotheum scripsit: eaq; ita proponenda: ut & argumenta ipsa, & eorum tractationes, & verborum phrasin atq; *ἔμφασιν* adolescentes cognoscant: & locos insigniores memoriae mandent.

5 Quintò. Ad *συζητήσεις* & disputationes quod attinet, easq; quoq; retineri in hac classe placet, sed alio quodam modo quam in cæteris institutas. Etenim unus aliquis seorsim à reliquis collocabitur: isq; solus interrogabitur ab his, qui contrà differunt: & solus tela argumentorum omnia, quæ cæteri jecerint, excipiet: & Dialecticæ subsidio, si poterit à se depellet. Si non poterit: loco tamen non excidet. Nam in magnis voluisse sat est. Itaq; pudore suffundi, summum sit hoc in certamine probrum. Hæc verò res quantas secum utilitates adferat, nulli non manifestum arbitror. Nam & ingenia plurimùm acuuntur: & in sententijs

H 3

aliorum

Lectionum classicarum

aliorum cum excipiendis tum explican-
dis, celeritas & dexteritas paratur: &
iudicium informatur: & denique Præ-
ceptorum veritas, quæ vel ante obscu-
ra erat, vel non satis intellecta, indaga-
tur, illustratur, confirmatur. Neque ve-
rò propterea hæc consuetudo reiiciens-
da: quod parum perfecta & in hac æ-
tate, & in schola hac nostra esse possit.
Nam & balbutientes placere parenti-
bus infantulos videmus: & incerti atque
vacillantes eosdem gressus delectant.
Quod si verò ipsi omnibus mederi vul-
neribus nequeant: præsto Præceptor
est, qui medicinam facere queat. Neque
enim vitio datum Teucro fuit cum ad
scutum Ajacis fugeret: & quæ ipse de-
pellere tela non posset, alterius fortitus
dine averteret. Verum enimverò me-
tum & stuporem abesse ab huiusmodi
disquisitione oportet: adesse contra as-
lacritatem & reverentiam. Pudor ea-
nim subrusticus memoriam impedit:
& non modò audita, verum etiam quæ
medicæ

meditat
laritas
nit: q
mente
rentia
mum
præda
declama
dicta sub
6 Pot
ria sua sm
neri à di
ptoribus
& Diaria
tur, quoe
tionibus,
es, quas
cylmodi l
ctio hoc e
audimus
mur, et n
infigantu
genter ea
gurum al
quod vol

Designatio.

54

meditata scriptaq; habemus, tollit. Alacritas verò, multa sæpè subito invenit: quæ etiam cum domi sumus in mentem nobis non veniunt. Reverentia deniq; Præceptoris, ut non nimium is qui responderet, ingenio suo præfidat, efficit. Et hæc de scribendi, declamandi, disputandiq; consuetudine dicta sufficiant.

6 Postremò. Quod in proxima curia suavisimus: idem in hoc ordine retineri à discipulis & observari à præceptoribus volumus: ut Ephimerides & Diaria conserventur & locupletentur, quotidianis lectionibus, auscultationibus, scriptionibus. Præter enim eas, quas tùm recensuimus utilitates ejusmodi locorum communium collectio hoc efficit: ut ea quæ legimus: quæ audimus in scholis aut domi meditæmur, et melius intelligatur, et altius animò insigantur: cum de futuro solliciti, diligenter ea colligamus: & tanquam thesaurum aliquem reponamus. Quicquid quod voluptatem res hæc maximam

Lectio[n]um classicarum

adfert? Ex qua constantia & cupiditas
discendi nascitur. Vt enim bonus pater
familiās, cum thesauros suos quos colle-
git, intuetur, ad amplificandos eosdē in-
citatur: ita inspectione Ephemeridū ado-
lescēs impellitur: ut, cū quid desit, videt,
semper aliquid adijcere, & loculos o-
mnes complere studeat: ne idem in ti-
tulis atq; indicibus suorum locorum
deprehendatur id: quod in cauponis
fieri frigidis solet: ubi insignia cerevisi-
am bonam, & tractationem lautam
promittunt: cū interim & cella so-
bria sit: & intus aut cibus nullus; aut
rancidus saltem reperiatur.

Ex his arbitror satis constare: quo-
modo paulatim per omnes Classes ex-
ercitatio progressura: & quæ cuiusq;
ordinis propria, quæ communia: quo-
que modo inferiorum tribuum exerci-
tationes protela superioribus sint futu-
ra. Hic igitur ordo si servabitur: &
officium cū Præceptores tū disci-
puli facient. Spero nos eō rem perdu-
cturos.

cturos
discipu
berior
tanqu
centes
ludi lire
ligentes
Sch

De c

ru

 S

teru de
sciplin
itaq; no
Primū
pietas:
tio: tū
vita mod

Designatio.

55

cturos : quo perducere cupimus : ut & discipuli fructus studiorum suorum uberiores percipiant : & Præceptores tanquam boni villici, quotidie augescerent, familiæ suæ opes videant : & ludii literarij inspectores, tanquam diligentes domini, totius agriculationis Scholasticæ rationes expeditas quotannis cognoscant.

De officijs discipulorum Leges Scholasticæ.

Scholarum à Christianis institutarum finis esse tripartitus solet : Primus ut religionis, alter ut doctrinæ, tertius ut morum disciplina gravissima colatur. Et legum itaq; nostrarum triplex scopus esto : Primum vera religio, & erga Deum pietas : dein artium logicarum cognitio : tum honestas morum, & in tota vita modestia.

H 5

DE

Leges & Sanctiones
De Religione &
Pietate.

Caput I.

I.

Religionis cupidi esse cū omnes mortales, qui post hanc vitam vitam volunt frui sempiterna: tū vero maximē Scholastici debent: qui suo exemplo societatem aliquando communem adjuvare cogitant.

II.

Deum itaq; in primis omnes colunt: eundem precibus suis & antē & post somnum invocant, placant, laudant. A precibus, studia, prandia, cœnas incipiunt: precibus eadem finiunt.

III.

Nomen Dei ad imprecationes, execrationes, devotiones nemo usurpato: iusjurandum, seu verum seu falsum dicendo,

dicendo nemo dato: nec alter alterum,
nunquid auit iurare, interrogato.

I V.

Inter scholastica porrò pietatis ex-
ercitia, præter lectiones sacras, de qui-
bus in classum designatione diximus,
sacris cantibus & precibus primas da-
mus. Quater enim de die canendum
est, & quater precandum: manè cum
in Scholas ingrediendum: ante prandia
cum domum discedendum: post
prandium, cum ad scholas redeundum
ante coenam cum finis sit laboris scho-
lastici.

V

De cantu primo loco præcipimus:
ut & ante & post prandium, prius
quam in sua quisque curia docere Præ-
ceptor incipit, omnes Scholastici hym-
num aliquem pium de auxilio Spiritus
Sancti, vel cantilenam aliam loco &
tempori congruentem, vocibus qui-
dem diversis, unanimi tamen corde de-
cantent.

Eodem

Leges & Sanctiones

V I.

Eodem modo manē & vesperi antequam domum, disceditur: Davidis Psalmos Latinos, elegante periphrasi à Georgio Buchanano explicatos & nuper varijs melodijs, pro varijs carminum generibus, opera & studio clarissimi Viri, Domini Nathanis Chytræi illustratos, alternatim è regione, duplicato ordine, *συμφωνίᾳ* Scholastici nostri per hebdomadam totam canant: linguæ mobilitate eadem: & spatijs iisdem: non solum versuum & sententiarum, sed temporum etiam atq; syllabarum: ut simul incipiant: simul progrediantur: simul consistant: modum verò tantam faciant: quæ neq; fastidium pariat: neq; intelligentiæ officiat: atq; ita, præter veram pietatem & linguæ latinæ puritatem, præcipuas etiam carminum, maxime Lyricorum, dimensiones animo paulatim comprehendant.

Psalmorum

Psalmi
madibus
brevis
stimant
ut semel
nostris ca

In co
sunt, pri
finito, or
scriptas si
citanto: S
tem unam
q; Catecha
vultu.

In ex
ses sunt.
tribulis,
sua in Cl
Quartæ v
gram Cate

V I I.

Psalmorum numerus, quos hebdomadibus singulis modulari oportet brevitate & prolixitate singulorum aestimandus est. Opera tamen danda, ut semel iterumve quotannis in scholis nostris canendo absolvantur.

V I I I.

In conclavi interiore, classes duae sunt, prima & secunda. Cantu itaque finito, ordine preces à Rectore praescriptas singuli septimanis singulis recitanto: & quotidie Catechismi partem unam graece subnectunt: totumque Catechismum septimana tota absolvunt.

I X.

In exteriori conclavi reliquae classes sunt. Quamobrem tertiae classis tribulis, voce clara, precatiunculam suam in Classe usitatam pronunciato: Quartae verò classis discipulus, integram Catechismi Latini partem subiungito.

Leges & Sanctiones

jungito . Ad eundem modum, quintæ
Curia, puer, usitatas preces vernacula
lingua dicito; Sexti verò ordinis civis,
Germanici Catechismi particulam sub
jicito. X.

Cantus hosce & preces cū ante
meridianas sūm pomeridianas diligen
ter omnes frequentanto: quorum pre
car est, suo loco & tempore, preces di
cunto. Et hoc primum pietatis exerci
tium esto.

X I.

Alterum religionis exercitium in
Ecclesia & templo est: à quo non ma
gis quam à schola sine graui causa &
venia quisq; abesto. Qui abfuerit aut
serò venerit: in eum severè Præceptor
animadvertito: neq; ullam nisi gravis
simam absentis causam accipito.

X I I.

Diebus itaq; festis & profestis, ad
conciones sacras & preces audito cam
panæ sono tempestivè accedunto: absq;
Psal

Psalmo
novo, g
ticis qu
bellum

E
cundeq;
ro præcip
fabulis
cum adiu
& exeunt
nre non
tempore
nisi venia
discedunto

Conced
rosq; Colloq
derant
tanto &
prævertun
guam prod
absentibus
um absq;

Psalmorum volumine aut testamento
novo, grandiores ne sunt: Ecclesiasti-
cis quoque cantionibus destinatum li-
bellum ad manus habento.

X I I I.

E schola bini templa ordine vere-
cundèq; adeunto: in chorum vel è cho-
ro præcipientes ne prouunto: sed sine
fabulis & compressionibus mutuis,
cum adiuncto comite, & introeunto
& exeunto. Quibus in schola conue-
nire non datur: in templo constituto
tempore adsunt: nec antè finem sacri,
nisi venia impetrata, certam ob causam
discedunto.

X I V.

Correctorem, Cantorem, cœte-
rosq; Collegas, qui choro præfunt mo-
derando, diligenter præcipientes auscul-
tando & adiuvando: nec incipientes
prævertunto: nec desinentes, in lon-
gum producta voce æquanto: nec illis
absentibus vel etiam præsentibus, can-
tum absq; iussu inchoanto.

Ad

Leges & Sanctiones

X V.

Ad legenda quædam in templis canendavê qui diliguntur: cum laude illud ipsum uti præstent curant.

X V I.

Omnes omnino, dum ceremoniæ peraguntur sacre, silentio: temporeq; illo quod cantum intercedit, vel taciti modestiq; assunt: vel Catechismû, Psalterium, aliosve libellos sacros legunt.

X V I I.

Ad Evangelij & Epistolæ recitationem assurgunt: non huc illuc oculos circumferunt: non de loco in locum obambulant: Sed religiosè complicatis manibus versaq; ad aram facie auscultant.

X V I I I.

Conciones sacras diligenter omnes audiunt: ad auditum nomen Iesu & Sacrosanctæ Trinitatis, caput detegunt: aut genu reverenter flectunt: non confa

confabula
to: non
um seu
Reversi
ti argum
tis alique
dunt: de
tunt.

Qui
modo cor
re arreus
sacrosancti
tes quom
gneg; acco

Ad pier
q; deditio
asignat
conventio
uti vocat
deunt.
ceptore
Quod si

confabulantur : non de loco pugnando : non Præceptorum seu præsentium seu absentium sedes occupanto. Reversi in scholam Magistro reposcenti argumentum concionis, vel sententias aliquot præcipuas, memoriter reddunt : domi concionem totam repetunt.

X I X.

Qui ætatis fuerint maturioris : non modo concionibus suo loco & tempore arrectis auribus intersunt : sed & sacrosanciam Domini mensam aliquoties quotannis cum reverentia piè dignèq; accedunt.

X X.

Ad pietatis exercitia funerum quoq; deductiones referimus. Ad exequias igitur cohonestandas quotiescunq; conveniendum est, si universale illud, uti vocant, funus sit, simul omnes prodeunt. Sin partiale : quotquot à Præceptore postulati fuerint, obediunt. Quod si feriæ forte sint : in schola, aliis

I ouè.

Leges & Sanctiones

Ove loco designato, iusto tempore
conveniunto.

X X I .

Prodituri, classium ordinem in sur-
gendo servanto: sine venia non vel ab-
sunto: vel à pompa sese subtrahunto:
modestiam, decorum, silentium præ-
stanto. In concentu pietatem præ sefe-
runt: & æquabilitatem servanto, in-
primisq; omnem populi offensionem
cavento. Deniq; ordine quo prodie-
rant, vel ad Scholam redeunto: vel è cæ-
misterio demissi, domum sese modeste
conferunto.

De studiis & exer- citijs Classicis.

Caput II.

I.

TEmpus frequentandi scholam post-
hac illud esto. Quatuor diebus se-
primas

primanæ p
late quid
septima
tām hyer
in quarta
uno, D
ante decim
lisdem die
res Classe
disputatio
habentur,

Quotie
endi tempu
& modeste
dis: vestitu
uno: libris
unto: colla
servanto.

Ingre
stadjungu
de, lectio

primanæ profectis : ante meridiem æstate quidem à sexta in nonam : hyeme à septima in decimam : post meridiem : tam hyeme quàm æstate , à duodecima in quartam studiorum causa conveniunt . Die vero Mercurij & Saturni, ante decimam nunquam egrediuntor. Iisdem diebus , post meridiem , inferiores Classes semper : Superiores , cùm disputationes : aut declamationes non habentur , à studijs feriantor.

I I.

Quoties igitur in ludum conveniendi tempus est : Scholas tempestivè , & modeste , pexi & loti , calceis mundis : vestituq; honestè composito adveniunt : libris necessarijs instructi veniunt : eosdem mundos integrosq; conservant.

I I I.

Ingressi scholam, suæ & statim classis adiunguntor : Et Decurione præside, lectiones inter se suas repetuntor :

I 2

Extra

Leges & Sanctiones

Extra locum suum nullus sine causa sedeto. Quod si fortè contigerit: priusquam tamen preces dicuntur, aut lectiones inchoantur, suum quisque locum occupato.

I V.

Qui ad horas constitutas non adest: nisi probabilem à parentibus atque heris excusationem adferat: aut per horam totam stare cogitor; aut humi à reliquis separatus locator: aut virgarum verberatione emendator: aut alio modo & ratione bona corrigitor. Voluntatis enim id peccatum est: non ignoratione aut ingenij imbecillitate commissum.

V.

Quod si quem occupationes domesticæ domi retinent: earum Rectorem Collegasque ceteros certiores facito: & sic, ut à ludo sibi literario abesse liceat, impetrato. Quod si ipse Præceptores convenire nequeat: per alium, schedam missa, iustam absentiae causam proferto:

ferro: de
quirito.

Qu
domi
nisi teste
cufari qu
heriue te
iustam ab
bârit: m
magis si
ximè si
cusatione
tur: ei po

Vener
do caput
mnes ex
honore
vir qui
spiciens
vé, faciu

2324

Scholastica.

61

ferro: de cuius veritate Præceptor in-
quirit.

V I.

Qui sine Præceptorum voluntate
domi manserit: cum ad scholas redierit,
nisi testem fide dignum, per quem ex-
cusari queat, adduxerit: aut parentis
heriue testimonium attulerit: aut certè
iustam absentia causam Præceptorì pro-
bârit: modo & ratione bona castigato:
magis si id bis in hebdomada fiat: ma-
ximè si ter idem admittatur: Qui ex-
cusatione falsa usus fuisse deprehendis-
tur: ei pœna duplicator.

V I I.

Venientem Præceptorem assurgens
do caputq; detegendo, reverenter os-
tendens excipiunt: abeuntem eodem
honore prosequuntur. Idem, cum
vir quispiam clarus & honoratus, in-
spiciendæ scholæ gratia accedit recedit,
vê, faciunt.

13

Ve

Leges & Sanctiones

V I I I.

Vestitu negligenter humeris circum
fecto, laxo ve et diffuente ne sedeto: sub
prælegendo nec cubitum libro, nec ca
put manu sustineto. Confabulationi
bus & susurrationibus docentem
Præceptorem ne turbanto: sed summo
silentio summaq; attentione auscultan
to.

I X.

Absq; stylo & calamo, absq; Pa
pyro & charta, discipulorum manus
auriculave nunquam conspicio. A
Præceptore dictata studiosè & emen
datè excipiunt. Quæ per absentiam
fortè neglecta sunt: ea intra biduum
proximum aut triduum instauranto.

X.

Suis singuli libris non alienis utun
tor: suas singuli pennas, suam Char
tam, suum atramentum in promptu ha
bento: sua singuli custodiunt: ab ali
enis manus abstineto: inventa Domi
no restituito.

Non

No
ter om
medys
tempera
thoritate
ibus rel
pugnanti

Postu
didicerun
jubentur
composit
moria sit
leni non al
cia, non e
anctato
bano: ne
stico uo
semper

Ter
trato: R

X I.

Non Rectori tantum, sed æqualiter omnibus Præceptoribus, summis medijs, infimis, omnes ut par est, obtemperanto: nec cuiusquam horum auctoritatem detrectanto: nec increpantibus responsanto: nec punientibus repugnano.

X I I.

Postulati ad reddendam eorum quæ didicerunt rationem: promptè quod jubentur faciunto: vel libellis ritè ad hoc compositis: vel iisdem, si quid de memoria sit reddendum, sepositis: voce leni non aspera: pronuntiatione distincta, non confusa: Spiritu pleno non anhelato: Sono presso, æquabili, urbano: non vasto, aut hiulco, aut rustico utuntor: inprimis vero ultimam semper syllabam exprimunto.

X I I I.

Ter nemo lectionē recitans impunè errato: Recitanti nēo impunè quicquam

I 4

ad

Non

Leges & Sanctiones

ad aurem insusurrato: nemo codicem
inspiciendum præbeto.

X I V.

Ad repetitiones & disputationes
parati meditatiq; accedunt: & in disputa-
tionibus facilitatem & modestiam
præ se ferunt: clamores, iram, immo-
destiam fugiunt. Quod si discepta-
tio quædam oritur, ad arbitrium Præ-
ceptoris, tanquam oraculum quoddam,
controversiam omnem deferunt.

X V.

Sermo omnium & cum omnibus,
qui latina intelligunt, latinus esto. Qui
sermone alio quàm latino utitur: qui
barbaro, qui impudenti, qui impudi-
co: pro peccati genere, ratione bona
punitur. Durius, qui legem hanc vel
ex petulantia convellit, vel præter ser-
monem patrium, impia, obscœna, blas-
phema profert, castigatur.

Facile

Facile
adhuc de
condiscip
prius serm
in schola
præceptor

Conse
curis, ma
mator: &

Quam
legem mel
hendi pos
sibus signa
malorum
illud me
aut barba
vinam,
morum
tor,

2324

Scholastica.

63

X V I.

Facultate sermonis latini si quis adhuc destituitur: & necessario tamen condiscipulis loqui cogitur: veniam prius sermonis vernaculi petito. Idem in schola apud Rectorem ceterosque praeceptores observato.

X V I I.

Consuetudo hæc, superioribus incuriis, magis retinetur: & lege confirmator: & severitate conservator.

X V I I I.

Quamobrem, ut peccantes in hanc legem melius & apprehendi & reprehendi possint, bina in superioribus classibus signa habentur: Sermonis unum, malorum morum alterum: Quorum illud in eos, qui germanicè loquuntur aut barbarè: hoc in eos, qui legem divinam, sanctiones scholasticas, totamque morum honestatem violant, transferator.

I 5

Signa

Facult

Leges & Sanctiones

X I X.

Signa, ultra solis occasum, nullus retinet: neq; ex odio ullave animi perturbatione, sed ob causas signo dignas transfert. Sermonem barbarum priusquam signum transfert, ipse corrigit: verba Germanica delinquentis, ne probatione deficiat, observato.

X X.

De causa translationis litem sibi invicem non movento. Quod si lis aliqua aut controversia oritur: non se quisquam privatim vindicato: Sed se coram Rectore cæterisq; Collegis invicem conveniunt: ipsi ab omni rixa, contentione, vindicta abstinendo.

X X I.

In hora, uti vocant, vacante: claudendo, iurgando, discursando, & æstate, poma, pyra, similiaq; vorando disciplinam ne turbant. Sed ad rationem, de ijs quæ didicerunt, reddendam

dam sese
cendum
citanto.

Collegi
Chiffes vi
incumben
tione, ne
mini unq
re alia neg

Qui ca
lectas & t
qui aliena
terrogatus
causa offe
glexerit
ingenio
visima q
na, virg
borum p

2324

Scholastica.

64

dam sese præparanto: aut quod ediscendum est propositum, decurioni recitanto.

X X I I.

Coitiones & confessus per vicinas Classes vitanto: condiscipulos studijs incumbentes non voce, non ambulatione, non strepitu impediunt: nemini unquam pede, cubito ve, aut ullare alia negotium facessunt.

X X I I I.

Qui cæteros turbaverit, læserit, qui lectas & traditas res non repetiverit: qui aliena non præsentia egerit: qui interrogatus respondere non potuerit: qui cætera officia industrij adolescentis neglexerit, is pro errato, pro peccato, pro ingenio, pro ætate castigatur. Et gravissima quidem in his morbis medicina, virgarum, severitas, lenissima, verborum prudens remedium esto.

Sor

Leges & Sanctiones

X X I I I I.

Sordes corporis, priusquam in ludum veniant, domi expurganto: nec Scholasticas operas hac de causa abruptumpunto: Etsi verò tyrunculis aliquid largiendum sit: grandiores tamen, non nisi cum verberibus, aut verbis saltem durioribus, dimittuntor.

X X V.

Dimissi ad opus naturæ, id quod catervatim fieri non debet, ad eum se locum, qui usui huic à Senatu destinatus est, conferunto: & absq; mora ad scholas redeunto.

X X V I.

Exacta hora, cùm coetus scholasticus fit dimissio: absq; indecora cursitatione mutuaq; compressione exeunto: neq; verò promiscuè proruunto: sed secundum ordinem classium & scamnorum surgunto: & modestè prodeunto: nec alteri classi facultas surgendi, nisi priori digressa, conceditor.

Egressi

Egre
ne resisu
miterijs:
ullam tra
more, sine
sione, con
cipiunt.

Qui
runt, a Co
aliquam d
rem proxi
runtor.

Si qui
ceteris, in se
scamna disci
aut dicto
quid aut le
reperuntor.

Feral
ras, nisi ju

X X V I I.

Egressi ludo, pro foribus scholæ ne resistunt: nec in foro, plateis, cœmiteriis, lusitando spectandouè morâ ullam trahunt: sed modeste sine clamore, sine tumultu, sine alicuius offensione, confestim se omnes domum recipiunt.

X X V I I I.

Qui eadem se via domum confecerunt, à Coricæo observantur. In legem aliquam delinquentes, ad Præceptorum proximo in scholam reditu deferuntur.

X X I X.

Si qui studiorum causa, digressis cæteris, in schola remanent: non illi per scamna discursant, aliumvè irritant: aut dicto factove lædunt: sed aliquid aut legunt, aut scribunt, aut repetunt.

X X X

Ferulas & virgas, tanquam res sacras, nisi iussus nemo attingit. Fene-

stris.

Leges & Sanctiones

stris, tabulis, pulpitis, cæterisque rebus
ad scholam pertinentibus damnum ne-
mo infero: nec scamna incidito: nec
parietes carbone, lapide miniato, cre-
ta aut quovis modo deformato. Qui
secus fecerit, damnum quod dederit ut
præstet videto: & poenam simul luito.

X X X I.

Domum reversi, nihil eorum, quæ
in Schola facta dictave sunt, nisi quæ
fas est proferre, efferunto: nec quæ
domi audiverunt, apud contribules ef-
futiunto.

X X X I I.

Lectiones in Schola traditas diligen-
ter imprimis repetunto: mane surgun-
to: & otium & nocturnas lucubratio-
nes fugiunto: paucis quoque, sed proba-
tis authoribus utuntor: & secundum
Plinianum illud, non multa sed mul-
tum legunto. Quod ediscere jussi
fuerint, diligenter & accuratè ediscun-
to: in scribendi quoque exercitio mul-
tum operæ temporisque ponunto.

Scriptio

Scripti
triplex p
fama: in
scriba el
cere: qu
inertiam

Alter
rum est &
Classium
cimus: V
num, sen
exemploru
in Gramma
cus Scholis
phetendes
ligenter co
in Scholis
gnoverun
& distingi

X X X I I I.

Scriptio verò Classium nostrarum
triplex potissimum esto: una Classis in-
fimæ: in qua puer literarum figuras à
scriba eleganti manu assuescet scitè fa-
cere: qui hunc cœtum prope infantia
in tertiam usq; curiam comitabitur.

X X X I V.

Alterum scriptionis genus diario-
rum est & Ephemeridum: quarum in
Classium designatione mentionem fe-
cimus: Verborum scilicet & nomi-
num, sententiarum & autoritatum:
exemplorum deniq; earum rerum, quæ
in Grammaticis, Dialecticis, Rhetori-
cis Scholis præcipiuntur. Has itaq; E-
phemerides, ubi domum venerint, di-
ligenter complento: omniaq; quæ vel
in Scholis audiverunt, vel privatim co-
gnoverunt, suis domicilijs reponunt
& distinguunt.

Terti

Leges & Sanctiones

X X X V.

Tertium scribendi genus, stylus: esto: quem quotidie acui volumus: & indies magis magisque splendescere: vel orationibus integris conficiendis: vel insigni aliqua argumentatione, aut amplificatione tractanda: vel Epistola bene morata: vel odis & Epigrammatis lepidis scribendis: vel latinis in græca, vel græcis & Germanicis in latina convertendis, vel alio aliquo exercitij genere.

X X X V I.

Itaque & his & in cæteris omnibus, quæ ad stylum exercendum instituta sunt, diligentiam summam adhibento: sua singuli scripta proprio, quod aiunt, Marte composita statò tempore exhibento: neque alijs sua danto: neque aliena pro suis offerunt. Ad emendationem scriptorum sedulo animum advertunt: emendata aliquoties relegunt: relecta in commentarijs suis eleganter depingunt: & Præceptoribus, quoti-

es

es post
aminat
larum

S
exerci
scripta
benor
quod in
virgarum

Qu
unt: cor
gulis fer
Rector
laborem
pro arbitrio

videt
lingua
habuer
quoties
pendum
solvunt

es postulatur, & inspectoribus atq; examinatoribus, quoties probatio à scholarum præfectis fit, repræsentanto.

X X X V I I

Si plura tribus vitis enormibus exercitia habuerint, aut negligenter scripta fuerint, pro non compositis habentor. Qui huiusmodi attulerit: quod in acuendo stylo negligens fuit, virgarum stylis obijcitor.

X X X I I X

Qui primæ classis lectiones audiunt: eorum quisq; declamationem singulis semestribus composito: & cum Rector jusserit publicè recitato. Qui laborem hunc subterfugerit, graviter pro arbitrio Rectoris punitor.

X X X I X

Iidem, quoties de die vernaculæ linguæ aut malorum morum notam habuerint, nummum unum, de nocte quoties retinuerint nummos tres dependunto: & singulis sabbatis multas solvunto. Qui fraudem legi fecerit,

K

hoc

Leges & Sanctiones

hoc est, cum potuerit notam non trans-
stulerit: aut constituto die mulctam non
soluerit: ei mulcta duplicator.

X L.

In cæteris si quid deliquerint: vel
virgis, ut cæterarum Classium discipu-
li, corriguntur: vel carcere, pro Re-
ctoris iudicio, puniuntur.

De moribus extra

Scholam, cum domi tum
foris, in plateis, cæterisq;
hominum congres-
sibus.

Caput III.

I.

EXtra Scholas in plateis & coetibus
hominum, verecundè, & ut decet
Scholasticos versantur. Nulli homi-
num, ne inimico quidem, obrectantur:
neminem probroso nomine appellan-
to

to: San-
irriden-
onum

Rix-
insolenti
publicè
asne feri-
to: frate-
tatis ac-
to,

Malor-
prava cau-
cum ijs qu-
inprimis v-
vel ob pec-
cti fuerun-
ex gym-
tor,

Vera-
lacia can-

to: Sanna, corporisvè gestu neminem
irridento: irrationes canum & mori
onum studiosè omnes cavento.

I I.

Rixas, convitia, pugnas, omnemq;
insolentiam quovis & loco & tempore
publicè privatimq; vitanto: Discordia
as ne serunto: à factionibus abstinens
to: fraternam inter se plenam humani
tatis ac pietatis voluntatem retinen
to,

III.

Malorum familiaritates & sodalitia
prava cavento: nihil consuetudinis
cum ijs qui studia non colunt habento:
inprimis verò eorum congressus, qui
vel ob peccata & delicta è Scholis eje
cti fuerunt, vel aliàs mala cum gratia
ex gymnasio discesserunt, averfian
tor.

I V.

Vera amanto: vera dicunt: men
dacia cane pejus & angue fugiunt: li
K 2 bellos

Leges & Sanctiones

bellos famosos aliave scripta dictave
scurrilia, sub gravi poena, ne spargun-
to: multo minus affigunto.

V

Ministris Ecclesiae, Senatoribus,
Præceptoribus, alijsq; hominibus re-
verentia dignis, ut senibus, ut viris
authoritate aut virtute præditis, ma-
tronis item & virginibus, ubivis loco-
rum detecto capite honorem debitum
exhibento: obvius factis de via dece-
dunto: Sedentes prætereuntibus as-
surgunto: colloquentes genu modice,
uti decet, flectunto.

VI

Qui irreverenter hos omnes præ-
tereunt: qui adversus Præceptores fal-
sam ad parentes, cognatos, amicos,
querelam deferunt: quia mœrorem
mendacis suis excitant: pro ætate &
facinoris gravitate, aut virgis casti-
gantur: aut modo alio bono severitatis
emendantur.

In

In
gressu
utilibu
liberali
desir: Si
alter alte
sponsion
ptores e
primis,
bula, in
nere ad
to,

Hon
in re civi
ram cons
tutum col
stes nime
linguo

No
vestes co

V I I.

In cœnis & prandijs, in omni congressu, sermo de rebus bonis, honestis, utilibus, idemq; pudicus, verecundus, liberalis esto. Et ne sermoni materies defuit: Si plures uno in convivio sunt: alter alterum interrogationibus & responsionibus earum rerum quas Præceptores eo die docuerunt, exerceto. In primis, rerum quæ apponuntur vocabula, investiganto: eaq; à summo genere ad extrema membra distribuunto.

V I I I.

Honestè unusquisq; vestitor: eaq; in re civium aliorumq; bonorum virosam consuetudinem & Scholæ institutum colito, prodigiosè conscissas vestes nimisq; breves, militibus alijsq; relinquito.

I X.

Non libros quisquam emito: non vestes comparato: non pecuniâ mu-

K 3

tuo

Leges & Sanctiones

mutuo accipito : non dando , vendendo , permutando quicquam absq; parentum , Rectoris , Præceptorum , eorumq; quibus commissus est , consensu & voluntate alienato . Civis qui his vendet , qui pecuniam mutuò dabit , si Magistratus probaverit , suum repetere iudicio licitum non esto . Quas ipsi inter se pueri permutationes aut venditiones instituunt , irritæ quoq; sunt . Gladiatoribus , saltatoribus , circulatoribus , ceterisq; præstigiatoribus , nisi Præceptorum permissu , nemo operam dato : gladios , pugiones , aliave arma nemo gestato .

X.

Ad choreas & nuptias nulli , tametsi si parentes ipsorum vocati sint , absq; venia Præceptorum accedunto . Ad suorum nuptias , quas recusare honestè non possunt , invitati : venia impetrata accedunto : & modestè sese gerunto nec saltando aut discursando convivis reliquis molesti sunt .

In ci

In
mnem
publica
as ; fir
tranto,

Pec
to; ne d
sint, pec
fraternas
admittun
canto.

De
ferij

VT &
thod
& discipu
repetant;

X I.

In cibo potuq; temperantiam omnem servanto: cauponas, tabernas, publicas, seu cerevisiarias, seu vinarias, similiaq; loca, potandi causa ne intranto.

XII.

Peccantes invicem sese admonento: ne dum vetant peccare cum possint, peccare jubeant: Admonitiones fraternas, qui contemnunt, aut non admittunt: eos Præceptoribus indicanto.

De Examinibus &

ferijs: de Ludis item

& locis.

Caput IV.

I.

VT & officium Præceptores in methodo præscripta servanda faciant; & discipuli, quæ didicerunt, diligentius repetant; nemoq; vel ultra tempus in

K 4

inferi

Leges & Sanctiones

inferiori Classe detineatur, vel ante id ipsum ad superiorem provehatur: præter probationes quotidianas, bina quotannis solenniora, per omnes Classes, examina instituuntur, unum quidem ad Michaëlis festum autumnale: alterum ad Paschatis, vernale: à quibus nemo nisi gravissima de causa, sub exclusionis poena, sese subducito.

I I.

Examinibus hisce non solum Ecclesiæ Præpositus ceteriq; urbis nostræ Theologi, tanquam censores & Ephori, verumetiam duumviri ex Senatu delecti, tanquam testes & inspectores, intersunt, præsunt, judicant. Probatio verò in omnibus, quæ per semestrem tempus explicata fuerunt, à Præceptoribus ipsis instituitur.

III.

Examine finito, Rectoris & Collegarum iudicio: inspectorum verò & scholarcharum comprobatione, qui plus

plus ca
cisse:
Classe
superi

Qui
averint
præmij
tu pote
Est eni
num ho
nihil ma
pellit cu

Qui
locum tæ
quentur
perdant
dem vi
manen
qui ex
borant
etiam a

plus cæteris in literarum studijs profec-
cisse: & quæ in unaquaq; requiruntur
Classe præstare potuisse videntur, ad
superiores ordines progrediuntor.

I V.

Qui principem locum virtute obti-
nerint: ij publicè commendantor:
præmijs quoq; si impetrari à Magistra-
tu poterit, per Scholarchas ornantor.
Est enim, ut ille inquit, divinum bo-
num honor: & ad præclarè agendum
nihil magis quam honoris gloriaq; im-
pellit cupiditas.

V

Qui eadem in Classe manent, ad
locum tamen altiore evehuntur: ij se-
quenti probatione partum honorem ne
perdant, vidento: sed ad novam laus-
dem viam sibi muniunto, qui postremi
manent: ut ne rursus vincantur ab ijs,
qui ex inferiori succedunt ordine, elab-
oranto: sed pares esse doctioribus aut
etiam antecellere ijsdem, nituntor.

K §

Por,

Leges & Sanctiones

V I.

Porro cum post longam aut magnam animi contentionem relaxatio sit necessaria: & vero decreto senatus & ministerij nuptiales cæteræq; à privatis hominibus impetratæ feræ, sublatae sint: præter vacationes à Scholis hebdomatarias: publicæ quædam eaque anniversariæ auctoritate eiusdem conceduntur: ut biduum quidem aut triduum probationes Scholasticas, & dies proximus solenniora anni festa sequens: dies item Gregorij: & alij nonnulli politicis solennitatibus tributæ. Quod si præter has extra ordinariæ quædam, non tamen nisi gravibus & necessarijs prorsus de causis, inciderint feriæ: ex Rectoris arbitrio permittuntur.

V I I.

Verum ne ipso in ocio satietas oriatur & fastidium: varietate animus est rec reandus: & inæqualitate reficiendus: ut facilia gravibus, læta tristibus, nova veteri-

veterib
scriptio
nem,
deveni

L
natos,
cum a
tes,

Ludi
sais & a
ramina
globuli
campestr
trisq; mo
contra ho
res.

Mus
xandis,
est idone
præler
tatio mo
Ludos
rocâus;

2324

Scholastica.

72

veteribus succedant: & à lectione ad
 scriptionem, à scriptione ad collocutio-
 nem, à colloctione ad ludū jocumq;
 deveniatur.

II X.

Ludos itaq; permittimus: sed ho-
 nestos, liberales, & Scholasticorum
 cū ætati tūm conditioni convenien-
 tes.

IX.

Ludi verò hyberno tempore in Mu-
 sæis & ædibus convenientes sunt: cer-
 tamina Scholastica quæ versibus fiunt:
 globuli item & latrunculi: æstivi &
 campestres, pila & cursus. Sed in us-
 trisq; modus est retinendus: ut ne quid
 contra honestatem fiat: nec supra vi-
 res.

X.

Musica quoq; magis animis rela-
 xandis, quàm corporibus exercendis
 est idonea: Etiam hanc concedimus,
 præsertim ijs: quibus corporis exerci-
 tatio molesta est.

XI.

Ludos prohibitos & illiberabiles eos
 vocāus: qui vel huic ætati nō cōveniūt:
 vel

Leges & Sanctiones

velcum periculo conjuncti sunt, ut alea, Saltus, jaculatio, venatio, & æstate natatio, hyeme per glaciales areas cursitatio.

XII.

Itaq; cum domi tum foris ab alea, chartis, tesseris, alijsq; scholastico indignis ludis cavento. Venationes & auspicia ne exercento: columbas, lepores, aliasve bestiolas ne alunto,

XIII.

Templa, turres, aliaq; ædificia publica, & arbores ne conscendunto: ab equis abstinento: nec immodestum quicquam, temerarium: aut periculosum aggrediuntor.

XIV.

Fragmenta lapidum nec intectum, nec domum aut hortum cujusquam jaciunto. Neminem prorsus per ludum injuriæ contumeliæve afficiunto.

XV.

Æstivo tempore aquam profluentem,

tem, periculi causa, vitanto: rivos, stagna, mare, piscandi: natandi aut lavandi gratia ne intranto, Hyberno vero à glacie, carpentis, nivis conglomeratae jactibus abstinento.

X V I.

Cæteris in ludis, concordiam inter se mutuam colunto: cum nemine præterquam cum commilitonibus ludunto: loca suspecta ne adeunto: nec ab alijs separantor: hortis etiam, pratis, agrisvè civium damnum nullum danno.

X V I I.

Qui verbis inter ludendum litigant: qui pugnis præliantur, aut quoquo modo dimicant: graves justasq; poenas pro noxa pendunto. Authores discordiarum, quiq; vim alicui intentarint: carcere coërcentor: ni desierint, è discensuum coetu prorsus excluduntor.

X V I I I.

Argentum in certamen ne depolununto,

Leges & Sanctiones

nunto. Itaq; de pecunia seu modica seu multa, de libris, aut quacunq; realia, quæ æstimari pecunia potest, ludere se verè prohibitum esto.

X I X.

In via publica, ante ædium vestibula, & ubicunq; molesti civibus alijsve esse possunt: In cœmiterijs quoq; & templis nihil lusus fieri permittimus: quod ñs locis singularem deberi reverentiam arbitramur.

X X.

Sed & horas non dies ad hanc relaxationem permitti sibi, discipuli nostri cogitanto. Itaq; extra remissionis tempus lusiones omittunt: & ultra tempus ludos ne protrahunt: vt ne oci-um inde noxium, aut certè otij amor oriatur.

X X I.

Inter jocos, comoedias numeramus & tragædias, quæ singulæ cum absolutæ fuerint in Schola: agenda vel priva-

privatim vel publicè: si ita magistratus
visum fuerit scholastico proponuntur:
hiscq; Germanicæ alicujus seu comædiæ
seu Tragædiæ actio, in civium gratia
am, interponitur.

De novitijs & peregrinis.

Caput V.

I.

IN Scholam nostram nemo, in quo
non verecundiæ sit & diligentia in
diciam, admittitur: nemo, in quo idem
non appareat, retinetur.

II.

Qui admissi fuerint, seu indigenæ
sint illi: seu studiorum gratia aliunde
venerint: Rectori nomina danto:
eidemque, legibus se Scholæ obtempe-
raturus: Collegis omnibus dicto
audientes futuros: nec quicquam com-
missuros, quod vel adolescētes ingēvos
dedes

Leges & Sanctiones

dedecere: vel Scholæ maculam possit
aspergere, promittunto.

III.

Pecuniam pro inscriptione debitam
absq; mora persolvunto. Idem in mis-
nervalibus cæterisq; justo tempore sol-
vendis faciunto. Quod si tenuioris
parentes fortunæ fuerint: à pastori-
bus aut consulibus urbis nostræ pau-
peratis testimonium petunto: & sic
immunes sunt: absq; eo pauper nemo
admittitor.

IV.

Peregrinus porrò & advena, sine
testimonio priorum Præceptorum aut
aliorum fide dignorum hominum, in
discentium cœtum ne recipitor: nisi &
indolis liberalitas, & morum venustas
suspicionem ab ipso falsam depellat.

V.

Idem ubi primum advenerit, si pa-
rentes, tutores, cognatos habuerit: hos
spitio per eos apud honestum civem
con-

conduc
seq; illi
illius in
curiam

Sin
buerit:
sibi non
permisi
rato. P
pitum v
avarum
ribus ne

Tam
recepti in
rina, pica
ta, mudi
civium,
anto.

Ac
tes sese
dire tur

conducto, Rectorem statim accedito :
 seq̃ illi probandum sistito . Is profectu
 illius in studijs cognito classem ei & de
 curiam certam assignato .

V I

Sin parentes aut tutores non ha
 buerit : insciente Rectore , hospitium
 sibi non procurato : nec sine eiusdem
 permisso ac voluntate illud ipsum mu
 tato . Apud intemperantem enim hos
 pitem vivere , perniciosum est : apud
 avarum detrimentosum : utrumq; mo
 ribus noxium .

V I I

Tam indigenæ quam advenæ , cum
 recepti in militiam scholasticam fue
 rint , pietate , diligentia , vitæ innocen
 tia , ministerij , Senatus , Præceptorum
 civium , benevolentiam sibi concilia
 nto .

I I X.

Advenæ tamen inprimis , hospie
 tes sese esse cogitanto : quos inanes re
 dire turpissimum sit : dedecorantes &

L

auctos

Leges & Sanctiones

authoritatem urbis & Magistrorum
Quare quantum conniti animo possunt
quantum labore contendere, ita vivunt
to: ita literis operam navant: ut sex
to quoque mense aut duodecimo: testi
monium quod parentibus, cognatis,
tutoribus mittere possint, obtineant.

I X.

Hospites, hospitasque suas singuli
observant: & parentum instar colun
to: nullam eis molestiam strepitu, con
tumelia, aliave ratione afferunt: da
mnum nullum dant: aut datum sine
mora & tergiversatione farciunt.

X.

Pecuniam in usus necessarios a pa
rentibus datam missamve, pomis, nu
cibus, placentis, similibusque cupedijs
ne insumunt.

X I.

Nemo alibi, quam in suo & hospi
tio & cubiculo pernoctato: nemo alte
rius somnum turbato: ignem & can
delas minimè negligenter habeto.

Postre

Post
alissim a
discessu
Collega
nimigrat
to.

D

P Oedag
scio R
eodem com
to.

Poc
am gravi
eros fidei
ris diligen
literarum
continent

2324

Scholastica.

76

X I I.

Postremò omnes à schola nostra vicissim ad alia seu loca seu vitæ genera discessuri, Rectorem prius, cæterosq; Collegas omnes compellanto: & sic animi grati fidelem memoriam declaranto.

*De Pœdagogis,
& Discipulis.*

Caput VI.

I.

POedagogi munus nemo nisi præscio Rectore suscipito: nemo, nisi eodem conscio, suo se munere abdica-
to.

I I.

Pœdagogi facti, authoritatem suam gravitate morum amplificanto: pueros fidei suæ commissos & domi & foris diligenter observanto: & in assiduo literarum studio ac morum honestate continente,

L 2

Tem

Leges & Sanctiones

I I I.

Tempestivè eosdem manè excitant:
to: tempestivè vesperi somno tradunt:
to: tempestivè in scholas & templa du-
cunt: nec ipsi quoquam, pueris in
schola tempore relictis, nisi mandas-
tum id illis à Præceptore sit, abeunt:
sed peractis utroque peragendis, pro-
tinus domum reducunt: ibique præles-
ctiones in schola habitas, concionesque
sacras ab illis repetunt: nec quicquam
ferè à pueris ediscendum aut legen-
dum, nisi quod in Schola traditum sit,
vel imperatum, ut memoriæ mandes-
tur, relegatur, retineatur, exigunt.
Nam, ut rectè viri judicant doctissimi:
Præceptor in Schola lectiones suas
proponenti, & Pædagogo domi no-
vas super ingerenti, puer etiam ingeni-
osissimus & laboriosissimus nunquam
satisfecerit.

I V.

In Schola ipsi in pueros nullo tem-
pore animadvertunt: sed si res id fieri
possi-

postulet ac
o. Dom
non verb
parentes:
plum vel
excarmina
obsequen
saluti con

Qui l
sanctiones
Scholæ no
sint, non m
in Schola la
ne hospitijs

Optima
continen
facere vel
& exemp
emplo en
exemplo
genia,

2324

tiones

Scholastica. 77

postulet ad Præceptores rem deferunt
to. Domi quoq; delinquentes verbis
non verberibus corrigunt: nisi adsint
parentes: nisi conscij sint: nisi fieri idi-
psum velint. Reperiuntur enim, qui
excarnificent pueros & crucient: animo
obsequentes magis, quam puerorum
saluti consulentes.

V.

Qui legem hanc cæterasq; scholæ
sanctiones petulanter violaverint: quod
Scholæ nostræ multis nominibus ob-
sint, non modo pœnas graves justasq;
in Schola luunt: Sed pro delicti ratio-
ne hospitij quoq; & urbe eijciuntor.

VI

Optima vero in disciplina pueros
continendi ratio est: si quod discipulos
facere velint, Pædagogi prius faciant:
& exemplo bono illis præluceant. Ex-
emplo enim præfectorum servantur:
exemplo perduntur adolescentum in-
genia.

L. 3

Quam

Leges & Sanctiones

V I I.

Quamobrem, cum pueris fidei suæ commissis, tum verò familiæ toti industria sua præeunt: ipsosq; ad pietatem, diligentiam, morum honestatem & ordinem omnibus in rebus agendis assuefaciunt.

V I I I.

Quod ut commodius facere possint: ipsi sæpius Præceptores de instituendi & in studijs versandi ratione consulunt: cum æqualibus quoq; de iisdem communicant: tempora vigiliæ, somni, studiorum, precum, repetitionum, prudenter distribuunt: & suo quæq; loco & tempore peragunt: maturè manè surgunt: & antelucana opificû opera industria sua vincunt: nullum deniq; tempus ociosum prætermittunt.

I X.

Rectorem, Præceptores, hospites, heros amant, & honore debito prosequuntur: benevolè, libenter, alacriter
iisdem

īisdem obtemperanto : admonitiones
eorum pias libenter audiunt : & æquo
animo ferunt : Scholæq; disciplinam
exemplo semper iuvant.

X.

A Schola nunquam sine hospitis
præscitu, aut Rectoris & Præceptorum
permisso absunt : nec divagan-
tor : nec abnoctant : nec profectio-
nes quoquam suscipiunt.

X I.

Ad prandium & cœnam tempore,
quod herus definierit, eunt : nec do-
mi nec foris helluantur : ebrietatem,
Symposiaq; fugiunt : nec conventus
alios & Scholasticis & Pædagogis in-
dignos agunt.

X I I.

Discipuli Pædagogis privatis non
secus ac parentibus & Præceptoribus
obsecundant. Qui secus fecerint : eo-
rum à Pædagogis ad Præceptorum alia
quem nomina deferunt : is pro pec-
cati aut delicti ratione severè in tales ad-
nimadvertito.

L 4

De

Leges & Sanctiones
De Decurionibus,
Notatoribus, Cori-
cæis.

Caput VII.

I.

PRÆTER signa, de quibus supra dixi-
mus, disciplinæ & ordinis causa,
singulis in Classibus, Decuriones, No-
tatores, Coricæi constituuntur,

II.

Communis his omnibus lex esto:
ut nihil eorum quæ ad suum spectant
officiam, prætermittant. Quod si of-
ficium in animadvertendo, & accusan-
do non faciant: à Præceptore virgis
emendantur. Non enim vitiosi hi esse
possunt: ut non condiscipulos, vel ex-
emplo offendant: vel in societatem vi-
tiorum pertrahant: vel disciplinam
Scholæ corrumpant.

Decu-

III.

Decuriones igitur singularum tribuum, ante horam Gymnasio primi adfunt: singulorum arma Scholastica, libros, chartam, atramentarium cum theca pennaria, binisque in ea pennis, inspiciunt.

IV.

Ediscenda, declinanda, comparanda, conjuganda, aliavè Classis cuiusque exercitia præscripta exigunt: absentium seroque venientium rationem habent: neminem prorsus prætereunt. Et tardius quidem venientes horis singulis: emanentes prorsus, non horis tantum singulis, sed per hebdomadam totam in Scheda conscriptis ad diem Lunæ Præceptori examinandos tradunt.

X.

Decurio, si in Scholam venire aliqua hora non poterit: tum qui ordine proximus est, illius munere fungitor: isque pro decurio appellatur.

L 5

Notas

Leges & Sanctiones

V I.

Notatores, turbantes, signa ferentes, & in leges Scholasticas delinquentes in sua quisque Classe diligenter notato. Ad nullius nequitiam, turpitudinem, insolentiam connivento. Contra verò, innoxium neminem ex odio deferunt.

V I I.

Idem, dum ad templum itur, aut in funus proditur: clamantes, garrigantes, extra ordinem divagantes, serò quoque venientes, & insolentes ascribunt.

I I X.

Coricæi, in plateis, extra portas aliis quoque in locis condiscipulos observant: immodestè sese gerentes notant: notatos Præceptori indicant.

De Custode, & Pauperibus.

Caput

Caput I I X.

I.

CVstos Scholam manē tempore
 Rectore constituto, aperito: ean-
 dem maturē vesperi claudito: claves
 Rectori tradito: ignis & fornacum di-
 ligentem curam habeto: iusto tempore
 calefacito: Catalogos lectionum, vir-
 gas, bacillos, aliāq; instrumenta ad
 Scholasticos usus necessaria, custodi-
 to: suoq; tempore depromito.

I I.

Tabulæ, fenestræ, Ianuæ, seræ, sca-
 mna, pulpita, aliāq; bona publica, ne
 quid detrimenti capiant, provideto:
 ideoq; ab omni jactu, saltu, cursu, pul-
 satione, concertatione, similiq; petu-
 lantia pueros, ut abstineant, moneto.

I I L

Cæteris digressis, priusquam Scho-
 lam claudat, scamna omnia diligenter
 circuito: & si fortē quid relictum sit,
 tollito: posteroque die possessori
 restitito.

Leges & Sanctiones

restituito. Hyeme verò, si quid candelæ forsan à pueris neglectum sit, diligenter exstinguito.

I V.

Quotidiè Rectorem mandata ad Scholam pertinentia accepturus, accedito. Pauperibus ut ritè peragant omnia, præsto.

V.

Pauperum munus illud esto: Scholam & cœnobium totum munda conservanto: & Scholam quidem singulis septimanis bis, cœnobium & hortum additum semel purganto: ligna pro sua quisq; parte æstivo tempore maturè comportanto. Quæ mandata illis præterea à Rectore cæterisq; Collegis fuerint, promptè expediteq; faciunto.

De iis, qui Musica vitium quærun.

Caput

Caput I X.

I.

Qui Musica victum quarunt eorū
duo in Schola nostra sunt genera,
unum eorum, qui figurato cantu utun-
tur: & hi Symphoniaci appellari pote-
runt: alterum eorum, qui choralem
cantum exercent: quos Melicos appel-
lare possumus: vulgò currentes & cura-
rendarios nuncupant.

II.

In utrolibet cantorum coetu locum
habere qui cupiunt: apud Rectorem
prius nomina profitentor: nec quis-
quam, nisi assiduis idem sit Scholasticus,
admittitor.

III.

Vtrisque ut officio contineantur,
multa certa constituitor: Et Sympho-
niacis quidem si sero ad cantum veni-
ant, solidus Lubecensis unus, si pro-
sus non veniant, solidi tres detrahun-
tor,

Leges & Sanctiones

tor: quod si frequenter delictum repe-
tant: à Musica prorsus excluduntor.

I V.

Currendarij verò si adsint tardius,
tribus: si omnino non adsint, Sex nū-
mis Lubecensibus cum portione panis
debita mulctantor.

V.

Pecuniola ex mulctis collecta, inter
eos qui officium faciundo cæteros su-
perarunt, distribuitor. Huic rei Cata-
logus, cuius utriusq; Musices præfectus
curam geret, servito.

V I.

Symphoniaci ergo, quotiescunq;
conveniendum est, diebus solis & in-
terdum etiam festis conveniunt: oppi-
dumq; totum perlustranto: & pietate
ac modestia ad liberalitatem civium ani-
mos invitanto.

V II.

Quod si numero multi sunt: hyber-
no præsertim & pluviali tempore, ut
eò ce

2324

Scholastica. 82

eo celerius propositum iter absolvant,
in choros duos dividuntor.

I I X.

Ad nuptias & convivia cantus gra-
tia à Præceptoribus postulati, vel à vi-
ris bene de Ecclesia Scholæq; meritis,
accessiti: non cibo sese potuq; obruun-
to: non ludendo aut saltando maculam
ullam, vel suæ famæ vel Scholæ nostræ
inurunt: sed modestia favorem sibi
tam convivarum, quàm convivorum
conciliant: & ante tœdium disce-
dunt.

I X.

Non etiam magno nimis numero,
sed delectu habito, bini aut terni singu-
larum vocum præsides accedunt: pe-
cunia tamen in commune confertor: &
suo tempore, præsentē senatu Scholæ
sico, ex æquo & bono distribuitor.

X.

Duo (si res ita postulat) præsides,
unus morum, alter fisci constitu-
untor.

Leges & Sanctiones

untor: quorum ille mores cantorum malos observet & indicet: hic verò pecuniam inspicientibus cæteris accipiat, & cantu finito Conrectori tradat: quòd si exigua canentium multitudo sit: unus utroq; munere fungitor: cæterosq; diebus Mercurij, ut canendo sese exerceant, convocandi potestatem habeto.

X I.

Qui præfidi seu præfecto morem non gesserit: is apud Rectorem, Conrectorem, Cantorem accusator: & ab illis pro ratione contumaciæ castigator. Et obædientes quidem delictumq; agnoscetes, pro delicti tum qualitate tum quantitate ratione bona vel severitatis vel gravitatis emendantor: Refractorij vero & rebelles: tanquam Scholæ pestes, & debita portione privantor: & Schola prorsus exterminantor.

XII.

Pecunia collecta, prout visum Senatui Scholastico fuerit, singulis vel trimestri

2324

Scholastica.

82

mensibus vel semestribus dividitor:
 Divisioni Collegæ omnes, cum Eccle-
 sia ministro, interfunto.

XIII.

Ipsa verò partitio proportionem Ge-
 ometrica instituitur ita quidem, ut
 præsides, si diligenter muneri præsent:
 assem cum munusculo quodam extra
 ordinario accipiant: qui hospitia aut
 parentes non habent: aut ex eleemosy-
 na vivunt, aut perfectius canunt: assem
 vel deuncem, qui hospitia commoda
 aut parentes superstites eosque ditiores
 habent, dodrantem vel bessem: qui im-
 perfectius canunt semissem aut quin-
 cuncem accipiant. Porro prout officii
 um quisque & in Schola & in templo fe-
 cerit: ita ad summam illi accedito: vel
 de eadem decedito.

XIV.

Poterunt illi, qui hospitia nondum
 nacti sunt, partem aliquam ad usus ne-
 cessarios ante distributionis tempus pe-

M tere,

Leges & Sanctiones

tere: vel pignore, si postuletur, dato;
vel notatione accepti deposita,

XV.

Verum ne liberalitate civium abusan-
tantur: ad rationem expensorum, & ad
ea quæ emerunt monstranda Rectori
vel Conrectori tenentor.

XVI.

Eodem modo currendarum, consti-
tutis septimanæ diebus, e Schola bin-
modeste procedunt: nec cantum bo-
atu clamoreve rustico confundunt:
sed æqualem in canendo tenorem ser-
vant.

XVII.

Panis collectus statim cantu finito
per præsides: pecunia vero singulis an-
nis aut semestribus, per Collegas, Ec-
clesiæ ministro præsentem, ita distribui-
tor: ut eorum, qui sunt maximè egeni
& in studijs maximè assidui, potissima
ratio habeatur.

XVIII.

Ecclesiæ ministri ad liberalitatem ci-
ves

ves hortantur: Magistratus, stelliones,
Scurras, Volaterranos, ut ita dicam,
Scholasticos aliq̃ Catharmata, quib̃
bus & Scholæ & studia sunt contem-
tui, per ministrum publicum à mendis
cando arcento.

X I X.

Qui legibus his refragati fuerint,
aut Musicam moribus deformarint: à
Musica primò excluduntur: pòst pro-
ratione delicti è Schola eijciuntur.

Conclusio legum, & appendicula.

Caput X.

I.

LEges hæ omnes, & probationis
bus habitis, convocatis Collegis o-
mnibus discipulis in Schola prælegun-
tur: & singulis post trimestribus repe-
runtur. Quæ verò ad Præceptos
res eorumq̃ officium leges pertinent:

M 2

ca m

Leges & Sanct. Scholast.

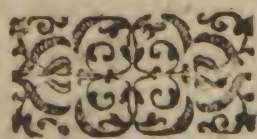
ea in privato illorum conventu recitantur.

II.

Nemo tamen à se amplius nihil requiri, quàm ut legibus præscripta officia præstet, existimato: cum plura longè facienda sint: quæ legibus hisce includi nequeunt.

III.

Et his itaq; legibus omnes parento & cæteris quæ post doctrinæ, disciplinæ religionis ergo ferentur, obsecundando: & honestis ac pijs Præceptorum monitis, quæ veluti viva quædam lex sunt: non minus quàm scriptis legibus obtemperanto.



Index.

2324
Schlaß.
convenire
amplius nō
us præscripta off
cum plura lon
legibus hīce in

Index authorum, qui
in Schola Flensburgensi hactenus explicati fuerunt: & deinceps quoque per vices, juvante Deo, explicabuntur.

Lectioes Classis sextæ,
seu infimæ:

Educatio puerilis: præter alphabetum, tam latinum quam germanicum, simplices Catechismi partes, & inflexiones Nominum atq; Verborum, addita interpretatione germanica, continens. Vnde docebuntur pueri literas cognoscere: Syllabas jungere, legere, scribere: nomina item declinare & comparare; verba verò conjugare memoriter: & ad imitationem Paradigmatum similia nomina & verba in commentarijs suis pingere.

Etymologiæ Præcepta faciliora &

M 3

maju

Index

Index.

majusculis literis notata, ex Grammatica Philippi legenda: sententiæ breves & faciles, quas legant & interpretentur majores, tabule ascribende. Nomenclator Nathanis Chytræi latinofaxonicus. Catechismus Lutheri Germanicus.

Lectioes Classis quintæ.

Etymologiæ præcepta generaliora, quæ legere in sexta didicerunt, & regulæ absq̃ exceptionibus, ex Philippi Grammatica, tradendæ hic sunt: & interpretandæ: & memoriæ infigendæ. Hisce cognitis faciliores Syntaxeos regulæ inchoandæ.

Disticha Catonis.

Neanisci.

Epistolæ Selectæ Iohannis Sturmij.

Nomenclator Latinofaxonicus.

Catechismus Lutheri latinus & Evangelia.

Lecti.

Lectiones Classis quartæ.

*Etymologiæ præcepta pleniora unâ cum
exceptionibus: & Syntaxeos
simplicis regulæ præcipuæ, ex
Philippi Grammatica.*

Epistolæ selectæ Sturmij.

Bucolica Virgilij.

Neanisci Sturmij.

Nomenclator.

*Catechismus Lutheri, unâ cum dictis
scripturæ insignioribus: Psalmis
quoq; brevioribus.*

Evangelia Dominicalia latina.

Lectiones Classis tertiæ.

*Etymologiæ, Syntaxeos, Prosodiæ,
Præcepta, omnimodo absoluta,
ex Philippi Melancthonis Gram-
matica.*

Epistolæ Ciceronis Selectæ à Sturmio.

Terentius & Horatij Odæ faciliores.

*Elementa linguæ Græcæ, Argentina
edita.*

M 4

Exa

Index

Examinis definitiones præcipuæ.

Evangelia dominicalia græcè legenda.

Lectiões secundæ Classis.

Grammatica Philippi Latina.

*Ciceronis Dialogi de Amicitia & Senecæ
Stute.*

Epistolæ familiares ejusdem.

Poetæ ijdem, qui in prima.

*Grammatica græca Scholæ Argenti-
nensis.*

Isocrates.

Dialecticæ Philippi libri duo priores.

Rhetoricæ ejusdem liber secundus.

*Examinis Philippi Definitiones atq;
Divisiones præcipuæ.*

Evangelia Dominicalia græcè.

Lectiões primæ Classis.

Grammatica Philippi latina.

Orationes Ciceronis & Officia.

*Ejusdem Dialogi Philosophici breviores
& paradoxa.*

Cæsar

2324

Index.

Cæsar & Sallustius.

Virgilius, Horatius, Ovidius.

Terentius, & Plautus.

Grammatica græca Scholæ Argentoratis.

Orationes faciliores Isocratis & Demosthenis.

Hesiodus, Pythagoras, Phocylides.

Dialecticæ Philippi libri duo posteriores.

Rhetoricæ ejusdem liber primus.

Partitiones Ciceronis Oratoriæ.

Examinis Philippi Loci: & Augustanæ confessionis, cum iisdem ad finem cujusq. loci collatio.

Epistola Pauli ad Romanos, Galatas, Corinthios, Titum, Timotheum.

Preces & Cantus singularum Classium.

Psalmodijs & precibus, operæ Scho-

Cæsar

23
Scholasticæ semper inchoantur
& finiuntur. Quod officium
quater fit quotidie: manè cum
Scholas pueri adeunt: ante pran-
dium, cum domum discedunt:
post prandium: cum ad Scholas
redeunt: ante cœnam, cum finis
fit laboris Scholastici.

*Precatio superiorum Classium
matutina.*

Gratias agimus tibi, Pater cœ-
lestis, & Domine Deus: quod
adeo clementer & paterne nos
servasti, per hanc noctem: ora-
muste: doceas & regas nos ho-
diè: ut iussis tuis in omnibus ob-
sequamur: actionesq; nostræ cū-
ctæ, referantur ad nominis tui
gloriam: & ad proximi nostri
salutem. Sis quoniam propitius: gu-
berna

berna
nostr
frat
cent
res
per le
nostr
P
S
der /
danc
allen
hōdet
dōm
hōde
sereth
dinen
Rege
gredi
Sōrfo

berna, fove & conserva Regem
nostrum, Principes, & Magi-
stratus: & omnes eos, qui nos do-
cent, Item parentes, fratres, soro-
res, amicos & omnes homines
per Iesum Christum Dominum
nostrum, Amen.

*Precatio inferiorum Classium
matutina.*

Here Golt Heymmelsche Va-
der / wy segen di ewig loff unde
danc / dat du ons disse nacht / vor
allen schaden so Vederlick hefft be-
hödet / unde bidden dy / lehre ons
dissen dach dhon dinen willen / be-
höde unde regere ons / dat alle vn-
sere share / dhon unde laten / di tho
dinem prise / tho betringe vnser
Negesten / denen möge. Sy ock
gnedich / beware vnser Kōning/
Försten / Auerhoren / Lehrer / Va-
der

23.
der / Moder / Broeder / Susters /
vnde alle Menschen dorch dinen le-
uen Goen onsen Heren Ihesum
Christum / Amen.

*Precatio superiorum Classium
Meridiana.*

Quia nos opus manuum tu-
arum, Deus omnipotens, ratio-
ne præditos & bonis artibus in-
structos esse voluisti; rogamus
te: augeas in nobis Spiritum tu-
um Sanctum & rectum: ut in-
genium, quod dedisti, feliciter ex-
colamus: & ea semper perdisca-
mus: quæ faciunt ad illustran-
dam nominis tui gloriam: & ad
procurandam proximorum no-
strorū salutem: per Iesum Chri-
stum Dominum nostrum, Amē.

*Precatio Inferiorum Classi-
um Meridiana.*

¶

HËre Gott Hemmelsche Va-
 der / derwille du ons Menschen vor-
 nünfftige Creature geschapē heffst /
 de iumnertho / wat gudes lehren /
 vnde dhon schōlen / so mehre in ons
 dinen hilligen Geist / dat wy dinen
 willen vth dinem worde recht erken-
 nen lehren / dinen Namen hillich
 vnd grodt maken / onsem Negesten
 tho sinem heil / di tho dinen ehren
 deenen mögen / dorch onsen HËren
 Jesum Christum / Amen.

*Precatio Classium superiorum Vesper-
 tina: cū exitur è ludō.*

Gratias agimus tibi, Pater coe-
 lestis: cū pro alijs infinitis tuis
 beneficijs: tūm verò pro doctri-
 næ munere. Fac obsecro: ut pie
 feliciterq; in eo cursu progredia-
 mur: atq; aptiores evadamus in-
 dies magis magisque: ad Eccle-
 siæ

fixæ tuæ & Reipub. utilitatem
promovendam : per Iesum Chri-
stum Dominum nostrum, A-
men.

*Precatio inferiorum Cl. Bium
Vespertina.*

Herr Gott Heimeische Va-
der / wir seggen dy ewig loff vnd
danck / vor dine däre gawe der leh-
re / giff uns in der süligen ock hilf-
lich vnde wol / vorth tho farende /
das wir jummer / van dage tho da-
ge geschickeder werden / vnde unsent
Negeßen tho synem heil / di tho di-
nen ehren denen mögen / dorch un-
sen HErrn Iesum Christum / A-
men.

*Formulis hisce precandi sin-
gulis diebus, singulas Catechis-
mi partes subiunguntur: in dua-
bus*

bus quidem Classibus superiori-
bus græcè: in duabus interme-
diis latine: in inferiori-
bus duabus germa-
nicè.



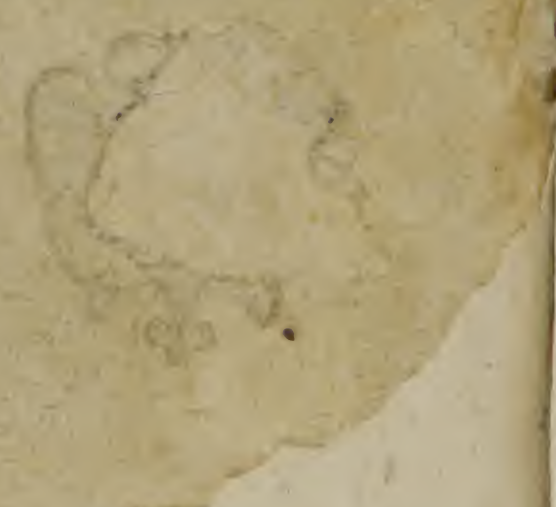
in the year of our lord
1525 the first of
the month of
the day of
the year of our lord
1525



2324

43

Handwritten text in a medieval script, likely Latin, arranged in several lines. The text is faint and partially obscured by a large, irregular tear in the paper.



2324

23.

2324